

**План мероприятий по формированию позитивного отношения
к вопросам объективной оценки результатов обучения
в МОУ СОШ № 8 пгт Спирово 2024-2025 учебный год**

Цель: -повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
-совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

задачи	мероприятия	Ожидаемые результаты	сроки	ответственный
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Август- октябрь	Заместитель директора по УР, руководители ПМО
	Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	Август - ноябрь	Заместитель директора по УР
	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ПМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август- сентябрь	Заместитель директора по УР, руководители ПМО
	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	Август - сентябрь	Заместитель директора по УР, руководители ПМО

<p>Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся</p> <p>Разработка программ внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию обучающихся</p>	<p>Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО</p> <p>Реализация разработанных программ внеурочной деятельности.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УР, ШМО</p> <p>Заместитель директора по УР, ВР руководители ШМО</p>
<p>Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля</p> <p>Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами</p> <p>Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников</p>	<p>Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля</p> <p>Наличие протоколов заседания педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными результатами</p> <p>Программа повышения квалификации работников</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>Заместитель директора по УР, ВР</p> <p>Заместитель директора по УР, ВР</p>
<p>Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки</p> <p>Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности</p>	<p>Проведение родительских собраний, консультаций</p> <p>Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УР, ВР</p>