

Антирисковая программа обеспечивающая внедрение эффективных технологий в практике преподавания и управления

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО»

1. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников

2. Цель и задачи программы

Цель: Создание к маю 2025 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения до 40% доли педагогов.

Задачи:

- провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников по выявленным дефицитам;
- активизировать использование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих профессиональные дефициты;
- обеспечить внедрение интенсивных методов, технологий и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- активизировать работу по привлечению к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3. Целевые показатели

- 1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличится на 5 %
- 2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличится на 10 %
- 3) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 45%
- 4) количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации
- 5) количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации
- 8) доля педагогов, повысивших свою квалификацию к 2025 году- 80%
- 9) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Повышение квалификации педагогических работников по выявленным дефицитам.

Использование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной не успешности.

Внедрение интенсивных методов, технологий и приемов работы в практику преподавания учебных предметов учителями.

4. Сроки реализации программы

сентябрь 2024-май 2025гг

5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач: указаны в «Дорожной карте».

6. Ожидаемые результаты:

- 1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличится на 5 %
- 2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличится на 10 %
- 3) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- 4) количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации
- 5) количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации
- 6) доля педагогов, повысивших свою квалификацию к 2025 году- 80%
- 7) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства увеличится на 10 %.

7. Исполнители

директор, педагогический коллектив: учителя, классные руководители.

8. «Дорожная карта» по реализации Программы повышения предметной и методической компетентности педагогических работников

№ п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	1.1 Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.	сентябрь 2024	Диагностические карты	директор
		1.2 Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2025	Аналитическая справка	директор
		1.3 Составление плана деятельности по устранению дефицитов	Май 2025	План	директор
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по выявленным дефицитам.	1.1 Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам	Октябрь - май 2025	Заявка на КПК	директор
		1.2 Проведение педагогами (прошедшими	ноябрь – апрель 2025	План, материалы	Директор, учителя

		курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.			
3	Составление и использование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих профессиональные дефициты.	1.1 Проведение методического совета на тему «Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности»	Ноябрь - декабрь 2025	Мет. материалы	директор
		1.2 Организация деятельности с использованием индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	По мере необходимости		учителя
4	Повышение предметной и методической грамотности учителей по использованию интенсивных методов и приемов в работе.	1.1 Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, методов и приемов, самооценка	Март 2025	Аналитическая справка	директор
		1.2 Проведение методического совета на Тему «Современные образовательные технологии. Эффективные методы и приемы обучения и воспитания обучающихся»	февраль 2025	Материалы метод.совета	директор
		1.4 Разработка	Май –	Карта	Заместитель

		актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».	сентябрь 2025	посещения урока «Анализ современного урока»	директора по УР
		1.5 Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом		Карта анализа урока	Директор, учителя
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие в конкурсах	Март апрель 2025	Сертификат	Директор, учителя