**ПРОЕКТ**

**«Зона отдыха «Моя школа»»**

**пгт Спирово 2024 г**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | **Зона отдыха «Моя школа»** |
| **Научный консультант** | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Ю.А. Нефедова |
| **Разработчики проекта** | Степанова Злата Юрьевна  Ручкин Степан Юрьевич  Шелопаева Полина Александровна |
| **Исполнители проекта** | Администрация МОУ СОШ № 8 пгт Спирово |
| **База реализации проекта** | МОУ СОШ № 8 пгт Спирово |
| **Цели и задачи** | **Цель:** объединить обучающихся среднего и старшего звена в одну команду для общения и творческого взаимодействия. При помощи дизайна пространства 1 этажа, которое станет дополнительным средством, повысить мотивацию обучающихся к сотрудничеству;  - реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа».  **Задачи:**  1. Оснащение зоны отдыха;  2. Проведение PR – кампании: продвижение проекта в социальных сетях и СМИ.  3. Создание условий для активного включения педагогов, родителей,обучающихся и социальных партнеров в деятельность школы;  4. Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей, трансляции передового педагогического опыта.  5. Психологическая разгрузка обучающихся, педагогов и родителей (аутотренинги, релаксация, и т.д). |
| **Сроки реализации** | 01.04.2025-30.09.2025 г. |
| **Этапы реализации (их краткая характеристика) проекта** | • I этап Презентация проекта для целевой группы, приобретение оборудования, обустройство зоны отдыха.  • II этап Реализация основных мероприятий проекта.  • III этап Презентация результатов проекта, подведение итогов проекта, поиск возможностей для дальнейшего развития проекта. |
| **Прогнозируемые результаты** | 1. Создание   комфортных  условий для  образования и воспитания школьников. 2. Формирование эстетической   и духовно-нравственной культуры обучающихся. 3. Стимулирование мотивации детей  в реализации учебно-воспитательной деятельности. 4. Привлечение обучающихся "групп риска", с ОВЗ, инвалидов к деятельности в рамках объединения команд учащихся с целью расширения равенства образовательных возможностей обучающихся; |
| **Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки** |  |

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Актуальность………………………………………………. | 5 |
|  | Механизм реализации проекта……………………… | 7 |
|  | Сроки реализации проекта…………………………………. | 7 |
|  | Критерии оценки эффективности проекта………………… | 8 |
|  | Желаемые результаты………………………………………. | 9 |

1. **Актуальность**:

Современная школа – это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и ученика, и учителя. Создать такое пространство невозможно без инфраструктурных изменений школьного здания.

В образовательной организации зона отдыха «Моя школа» – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Помимо комфортного места для учебы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха.

Проект «Зона отдыха «Моя школа»»– это создание зоны образовательного пространства в коридоре учреждения с целью объединения обучающихся средней и старшей школы в в одну команду для общения и творческого взаимодействия. В рамках проекта проводятся мероприятия, направленные на формирование новой образовательной среды, в рамках которой учащимся создаются условия не только для комфортной учёбы, но и для развития творческих способностей.

Идея проекта заключается в создании творческой зоны для расширения образовательного пространства школы, в которых обучающиеся получат возможность работать над общими проектами и развивать компетенции 21 века в ходе творческого взаимодействия. Зона отдыха будет расположена в фойе 1 этажа школы и будет условно разбита на три зоны: интерактивная, презентационная и зона отдыха. В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества: мебель, круглый стол, банкетка, диван, пуфы . Рабочее пространство должно быть мобильным: ученик или педагог, придя с гаджетом, может занять любое свободное место. В этой зоне можно выполнять домашние задания, готовить проекты, доклады, сообщения и т.д. У кого есть сложности с дисциплиной, самонастроем и самомотивацией, тому работа в зоне отдыха будет полезной. Презентационная часть будет оборудована проектором для публичных выступлений(имеется в наличии). В зоне отдыха школьники и педагоги могут воспользоваться настольными играми, воспользоваться Интернетом, либо просто отдохнуть и пообщаться.

Важно, что в зоне отдыха нет жестких границ: можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты видоизменяя пространство.

Зона отдыха создает возможность для поиска и получения знаний и умений через знакомство с новыми людьми. Здесь можно встретить и ученика, и педагога, которые могут помочь в решении учебной и жизненной задачи.

В зоне отдыха можно проводить различные тематические мероприятия, лекции, встречи с успешными людьми, круглые столы, семинары и тренинги личностного роста. Работа в зоне отдыха будет проходить во время перемен и во внеурочное время.

В рамках работы зоны отдыха будут реализованы проекты: «Успех каждого ребенка», главной целью которого является сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. «Цифровая школа», целью которого является создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Так же планируется использовать зону отдыха для консультативной психолого-педагогической помощи родителям в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей», главной задачей которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Зона отдыха станет площадкой для встречи с работниками сельского хозяйства Спировского муниципального округа, в рамках реализации программы «Агрокласс», целью которой является создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности в сельскохозяйственной сфере.

Данный проект рассчитан на вовлечение в совместную деятельность максимальное количество обучающихся 5-11-х классов (100 человек), а также представителей педагогической, родительской общественности и партнеров..

**Цель:** объединить обучающихся среднего и старшего звена в одну команду для общения и творческого взаимодействия. При помощи дизайна пространства 1 этажа, которое станет дополнительным средством, повысить мотивацию обучающихся к сотрудничеству;

- реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа».

**Задачи:**

1. Оснащение зоны отдыха;

2. Проведение PR – кампании: продвижение проекта в социальных сетях и СМИ.

3. Создание условий для активного включения педагогов, родителей,обучающихся и социальных партнеров в деятельность школы;

4. Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей, трансляции передового педагогического опыта.

5. Психологическая разгрузка обучающихся, педагогов и родителей (аутотренинги, релаксация, и т.д).

2**. Механизм реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение совещания в ОО по вопросу участия в проекте «Школьные инициативы» | 06.02.2025 г. | Директор школы |
| 2 | Создание Школьного инициативного совета | 06.02.2025 г. | Педагог-организатор |
| 3 | Проведение классных часов по теме «Школьные инициативы»  (выбор предложений от классов) | 07.01.2025 г. | Педагог-организатор, классные руководители  5– 9 классов |
| 4 | Проведение голосования по выбору проекта | 08 .01.2025 г. | Инициативный совет |
| 5 | Подготовка заявки на муниципальный уровень:  проектная документация,  презентация проекта | 08.01 – 10.01.  2025 г. | Педагог-организатор |
| 6 | Информирование о ходе реализации (сайт ОО, официальная группа ОО в соц. сети, районная газета  «Спировские известия» и др.) | постоянно | Педагог-организатор, системный администратор |

**3.Сроки реализации проекта:**

01.04.2025-30.09.2025.

1. **Критерии оценки эффективности проекта:**

Количественные показатели:

- Количество обучающих семинаров, конференций, мероприятий, встреч,  проводимых на базе школы.

- Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса и ее показатели.

Качественные показатели:

- Практика совместной деятельности поможет воспитать лидерские качества, научит работать в команде, поможет найти единомышленников, выдвинуть свои идеи, тем самым будет способствовать формированию навыков 21 века;

- Повысит работоспособность обучающихся на уроках, как результат рационально организованного отдыха на переменах;

- Привлечет обучающихся "групп риска", с ОВЗ, инвалидов к деятельности в рамках коворкинг команд с целью расширения равенства образовательных возможностей обучащихся;

- Стимулирование в рамках командных соревнований позволит создать атмосферу дружеского соперничества, взаимного уважения, сформирует командный дух;

- Продукт командной работы позволит обучающимся анализировать свои сильные и слабые стороны, делать осознанный выбор;

- Построение партнерской сети с профессионалами разных сфер.

1. **Желаемые результаты:**

В рамках реалий настоящего времени в школе, появилась необходимость организованного пространства для расширения образовательных возможностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Для обеспечения качественного образования и реализации внеурочной деятельности в школе необходимы инфраструктурные изменения. Данными инфраструктурными изменениями в школе станет Зона отдыха «Моя школа», направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся. В рамках проекта планируется организовать комфортное образовательное пространство для всех участников образовательного процесса, что будет способствовать:

* повышению уровня вовлечённости школьников в проектную и исследовательскую деятельность, что приведет к сокращению асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижению масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
* повышению уровня развития лидерских и командных качеств, а также навыков общения и коммуникабельности;
* повышению мотивации к занятиям посредством включения учащихся в креативную деятельность;
* повышению уровня навыков общения и коммуникабельности.
* повышению конкурентоспособности выпускников МОУ СОШ № 8 пгт Спирово
* повышению имиджа МОУ СОШ № 8 пгт Спирово

**Приложение:**

1. План мероприятий по реализации программы «Успех каждого ребенка» на 2024-2025 учебный год

2. План мероприятий по реализации программы «Поддержка семей, имеющих детей» на 2024-2025 учебный год

3. План мероприятий по реализации программы «Цифровая школа»

**Бюджет проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Статья расхода | Стоимость, руб. | Источники финансирования |
| 1 | Пуф круглый малый 500\*450 мм кожзам+RC:R[3]C[3] | 67800,00 | Бюджет Тверской области |
| 2 | ШМ-ММ-076, Диван модульный 4 (Ткань Azure) | 76950,00 | Бюджет Тверской области |
| 3 | Пуф прямоугольный 1000\*450\*450 (Ткань Azure) | 13800,00 | Бюджет Тверской области |
| 4 | ШМ-МБ-011, Стеллаж библиотечный угловой, 450\*450\*1900 (бук, каркас коричневый) | 10550,00 | Бюджет Тверской области |
| 5 | ШМ-МБ-009, Стеллаж библиотечный демонстрационный, 900\*320\*1900 (бук, каркас синий) | 12880,00 | Бюджет Тверской области |
| 6 | СТ-013, Стол полукруглый на регулируемых ножках, 1100\*550\*400/460/520/580 (0-3гр.) (скандинавия, (0-3гр.)) | 17980,00 | Бюджет Тверской области |
|  | Итого | 199 960,00 |  |

**Приложение №1**

**План мероприятий «Успех каждого ребенка»**

**Цель:** сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обеспечение взаимодействия школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей | Участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся | Октябрь-май. | Зам. директора по ВР |
| Проведение практико-ориентированных онлайн-семинаров для выпускников школы с участием представителей ВУЗов | Ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР |
|  | Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru) | сентябрь-май | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru) | Октябрь-апрель | Зам. директора по ВР |
| Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | Октябрь – май | Зам. директора по ВР |
| 2 | Организация работы с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся | Проведение лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей | Октябрь -май | Зам. директора по ВР |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей по подготовке учеников к Всероссийским олимпиадам школьников | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 3 | Профориентационная работа | Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;  - консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование. | Октябрь-май | Соц. Педагог, педагог – психолог |
| 4 | «Психологическая гостиная» | Проведение психологической разгрузки (аутотренинг, релаксация, кофе - пауза), для учащихся, педагогов, родителей. | Сентябрь-май | Педагог - психолог |

***Приложение № 2***

**План мероприятий «Поддержка семей, имеющих детей»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей | Проведение круглых столов с родителями по вопросам поддержки творческих успехов ребенка | Декабрь | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог |
| Проведение и организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи | Декабрь | Педагог-психолог |
| Участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей **ruroditel.ru** | май | Классные руководители |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Проведение совместных мероприятий с родителями и учащимися с ОВЗ, инвалидами ( конкурс семейных традиций и т.ж) | Январь | Зам. директора по ВР |
| Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ | Февраль | Зам. директора по ВР.  педагог-психолог, социальный педагог |
| Проведение онлайн-консультаций родителей через организацию групп в социальных сетях, сайтов | Октябрь-май | Технический специалист, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | Проведение родительских собраний по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов | Ноябрь, март | Социальный педагог |
| Проведение индивидуальных консультирований родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей | Сентябрь-май | Классные руководители, социальный педагог |

***Приложение № 3***

**План мероприятий «Цифровая школа»**

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Образовательная деятельность | Проведение предметных олимпиад по материалам платформы Учи.руuchi.ru, Яндекс Учебник **education.yandex.ru** | Сентябрь-май | Руководители МО |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию | Октябрь-май | Учитель информатики |
| Проведение онлайн-уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров | В течение года | Учитель информатики |
| Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф | Октябрь-декабрь | Учитель информатики |
|  | Дистанционное обучение | Дистанционное обучение на портале «Виртуальная школа» | Сенбябрь-май | Педагог-координатор |
|  |  |  |  |  |