**ПРОЕКТ**

**«Зона отдыха «Моя школа»»**

**пгт Спирово 2024 г**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | **Зона отдыха «Моя школа»** |
| **Научный консультант** | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Ю.А. Нефедова |
| **Разработчики проекта** | Степанова Злата ЮрьевнаРучкин Степан ЮрьевичШелопаева Полина Александровна |
| **Исполнители проекта** | Администрация МОУ СОШ № 8 пгт Спирово |
| **База реализации проекта** | МОУ СОШ № 8 пгт Спирово |
| **Цели и задачи** | **Цель:** объединить обучающихся среднего и старшего звена в одну команду для общения и творческого взаимодействия. При помощи дизайна пространства 1 этажа, которое станет дополнительным средством, повысить мотивацию обучающихся к сотрудничеству;- реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа».**Задачи:**1. Оснащение зоны отдыха;2. Проведение PR – кампании: продвижение проекта в социальных сетях и СМИ. 3. Создание условий для активного включения педагогов, родителей,обучающихся и социальных партнеров в деятельность школы;4. Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей, трансляции передового педагогического опыта.5. Психологическая разгрузка обучающихся, педагогов и родителей (аутотренинги, релаксация, и т.д). |
| **Сроки реализации** | 01.04.2025-30.09.2025 г. |
| **Этапы реализации (их краткая характеристика) проекта** | • I этап Презентация проекта для целевой группы, приобретение оборудования, обустройство зоны отдыха.• II этап Реализация основных мероприятий проекта.• III этап Презентация результатов проекта, подведение итогов проекта, поиск возможностей для дальнейшего развития проекта. |
| **Прогнозируемые результаты** | 1. Создание   комфортных  условий для  образования и воспитания школьников.
2. Формирование эстетической   и духовно-нравственной культуры обучающихся.
3. Стимулирование мотивации детей  в реализации учебно-воспитательной деятельности.
4. Привлечение обучающихся "групп риска", с ОВЗ, инвалидов к деятельности в рамках объединения команд учащихся с целью расширения равенства образовательных возможностей обучающихся;
 |
| **Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки** |  |

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Актуальность………………………………………………. | 5 |
|  | Механизм реализации проекта……………………… | 7 |
|  | Сроки реализации проекта…………………………………. | 7 |
|  | Критерии оценки эффективности проекта………………… | 8 |
|  | Желаемые результаты………………………………………. | 9 |

1. **Актуальность**:

Современная школа – это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и ученика, и учителя. Создать такое пространство невозможно без инфраструктурных изменений школьного здания.

В образовательной организации зона отдыха «Моя школа» – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Помимо комфортного места для учебы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха.

Проект «Зона отдыха «Моя школа»»– это создание зоны образовательного пространства в коридоре учреждения с целью объединения обучающихся средней и старшей школы в в одну команду для общения и творческого взаимодействия. В рамках проекта проводятся мероприятия, направленные на формирование новой образовательной среды, в рамках которой учащимся создаются условия не только для комфортной учёбы, но и для развития творческих способностей.

Идея проекта заключается в создании творческой зоны для расширения образовательного пространства школы, в которых обучающиеся получат возможность работать над общими проектами и развивать компетенции 21 века в ходе творческого взаимодействия. Зона отдыха будет расположена в фойе 1 этажа школы и будет условно разбита на три зоны: интерактивная, презентационная и зона отдыха. В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества: мебель, круглый стол, банкетка, диван, пуфы . Рабочее пространство должно быть мобильным: ученик или педагог, придя с гаджетом, может занять любое свободное место. В этой зоне можно выполнять домашние задания, готовить проекты, доклады, сообщения и т.д. У кого есть сложности с дисциплиной, самонастроем и самомотивацией, тому работа в зоне отдыха будет полезной. Презентационная часть будет оборудована проектором для публичных выступлений(имеется в наличии). В зоне отдыха школьники и педагоги могут воспользоваться настольными играми, воспользоваться Интернетом, либо просто отдохнуть и пообщаться.

Важно, что в зоне отдыха нет жестких границ: можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты видоизменяя пространство.

Зона отдыха создает возможность для поиска и получения знаний и умений через знакомство с новыми людьми. Здесь можно встретить и ученика, и педагога, которые могут помочь в решении учебной и жизненной задачи.

В зоне отдыха можно проводить различные тематические мероприятия, лекции, встречи с успешными людьми, круглые столы, семинары и тренинги личностного роста. Работа в зоне отдыха будет проходить во время перемен и во внеурочное время.

 В рамках работы зоны отдыха будут реализованы проекты: «Успех каждого ребенка», главной целью которого является сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. «Цифровая школа», целью которого является создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Так же планируется использовать зону отдыха для консультативной психолого-педагогической помощи родителям в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей», главной задачей которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Зона отдыха станет площадкой для встречи с работниками сельского хозяйства Спировского муниципального округа, в рамках реализации программы «Агрокласс», целью которой является создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности в сельскохозяйственной сфере.

Данный проект рассчитан на вовлечение в совместную деятельность максимальное количество обучающихся 5-11-х классов (100 человек), а также представителей педагогической, родительской общественности и партнеров..

**Цель:** объединить обучающихся среднего и старшего звена в одну команду для общения и творческого взаимодействия. При помощи дизайна пространства 1 этажа, которое станет дополнительным средством, повысить мотивацию обучающихся к сотрудничеству;

- реализация проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа».

**Задачи:**

1. Оснащение зоны отдыха;

2. Проведение PR – кампании: продвижение проекта в социальных сетях и СМИ.

3. Создание условий для активного включения педагогов, родителей,обучающихся и социальных партнеров в деятельность школы;

4. Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей, трансляции передового педагогического опыта.

5. Психологическая разгрузка обучающихся, педагогов и родителей (аутотренинги, релаксация, и т.д).

2**. Механизм реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п**  | **Мероприятие**  | **Срок исполнения**  | **Ответственные**  |
| 1  | Проведение совещания в ОО по вопросу участия в проекте «Школьные инициативы»  | 06.02.2025 г.  | Директор школы  |
| 2  | Создание Школьного инициативного совета  | 06.02.2025 г.  | Педагог-организатор  |
| 3  | Проведение классных часов по теме «Школьные инициативы» (выбор предложений от классов)  | 07.01.2025 г.  | Педагог-организатор, классные руководители5– 9 классов  |
| 4  | Проведение голосования по выбору проекта  | 08 .01.2025 г.  | Инициативный совет  |
| 5  | Подготовка заявки на муниципальный уровень: проектная документация, презентация проекта | 08.01 – 10.01.2025 г.  | Педагог-организатор  |
| 6  | Информирование о ходе реализации (сайт ОО, официальная группа ОО в соц. сети, районная газета «Спировские известия» и др.) | постоянно  | Педагог-организатор, системный администратор  |

**3.Сроки реализации проекта:**

01.04.2025-30.09.2025.

1. **Критерии оценки эффективности проекта:**

Количественные показатели:

- Количество обучающих семинаров, конференций, мероприятий, встреч,  проводимых на базе школы.

- Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса и ее показатели.

Качественные показатели:

- Практика совместной деятельности поможет воспитать лидерские качества, научит работать в команде, поможет найти единомышленников, выдвинуть свои идеи, тем самым будет способствовать формированию навыков 21 века;

- Повысит работоспособность обучающихся на уроках, как результат рационально организованного отдыха на переменах;

- Привлечет обучающихся "групп риска", с ОВЗ, инвалидов к деятельности в рамках коворкинг команд с целью расширения равенства образовательных возможностей обучащихся;

- Стимулирование в рамках командных соревнований позволит создать атмосферу дружеского соперничества, взаимного уважения, сформирует командный дух;

- Продукт командной работы позволит обучающимся анализировать свои сильные и слабые стороны, делать осознанный выбор;

- Построение партнерской сети с профессионалами разных сфер.

1. **Желаемые результаты:**

В рамках реалий настоящего времени в школе, появилась необходимость организованного пространства для расширения образовательных возможностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Для обеспечения качественного образования и реализации внеурочной деятельности в школе необходимы инфраструктурные изменения. Данными инфраструктурными изменениями в школе станет Зона отдыха «Моя школа», направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся. В рамках проекта планируется организовать комфортное образовательное пространство для всех участников образовательного процесса, что будет способствовать:

* повышению уровня вовлечённости школьников в проектную и исследовательскую деятельность, что приведет к сокращению асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижению масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
* повышению уровня развития лидерских и командных качеств, а также навыков общения и коммуникабельности;
* повышению мотивации к занятиям посредством включения учащихся в креативную деятельность;
* повышению уровня навыков общения и коммуникабельности.
* повышению конкурентоспособности выпускников МОУ СОШ № 8 пгт Спирово
* повышению имиджа МОУ СОШ № 8 пгт Спирово

**Приложение:**

1. План мероприятий по реализации программы «Успех каждого ребенка» на 2024-2025 учебный год

2. План мероприятий по реализации программы «Поддержка семей, имеющих детей» на 2024-2025 учебный год

3. План мероприятий по реализации программы «Цифровая школа»

**Бюджет проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Статья расхода  | Стоимость, руб.  | Источники финансирования |
| 1  | Пуф круглый малый 500\*450 мм кожзам+RC:R[3]C[3] | 67800,00 | Бюджет Тверской области  |
| 2 | ШМ-ММ-076, Диван модульный 4 (Ткань Azure) | 76950,00 | Бюджет Тверской области  |
| 3 | Пуф прямоугольный 1000\*450\*450 (Ткань Azure) | 13800,00 | Бюджет Тверской области  |
| 4 | ШМ-МБ-011, Стеллаж библиотечный угловой, 450\*450\*1900 (бук, каркас коричневый) | 10550,00 | Бюджет Тверской области  |
| 5 | ШМ-МБ-009, Стеллаж библиотечный демонстрационный, 900\*320\*1900 (бук, каркас синий) | 12880,00 | Бюджет Тверской области |
| 6 | СТ-013, Стол полукруглый на регулируемых ножках, 1100\*550\*400/460/520/580 (0-3гр.) (скандинавия, (0-3гр.)) | 17980,00 | Бюджет Тверской области |
|  | Итого | 199 960,00 |  |

**Приложение №1**

**План мероприятий «Успех каждого ребенка»**

**Цель:** сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обеспечениевзаимодействия школы с федеральными и региональнымипрограммами поддержкиодаренных и талантливых детей | Участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся | Октябрь-май. | Зам. директора по ВР |
| Проведение практико-ориентированных онлайн-семинаров для выпускников школы с участием представителей ВУЗов | Ноябрь, апрель  | Зам. директора по ВР |
|  | Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru) | сентябрь-май  | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru) | Октябрь-апрель  |  Зам. директора по ВР |
| Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | Октябрь – май  |  Зам. директора по ВР |
| 2 | Организация работыс родителями(законнымипредставителями)по развитиюуспешностиучащихся | Проведение лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей | Октябрь -май | Зам. директора по ВР |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей по подготовке учеников к Всероссийским олимпиадам школьников | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 3 | Профориентационная работа  | Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование. | Октябрь-май | Соц. Педагог, педагог – психолог |
| 4 | «Психологическая гостиная» | Проведение психологической разгрузки (аутотренинг, релаксация, кофе - пауза), для учащихся, педагогов, родителей. | Сентябрь-май | Педагог - психолог |

***Приложение № 2***

**План мероприятий «Поддержка семей, имеющих детей»**

 **на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей | Проведение круглых столов с родителями по вопросам поддержки творческих успехов ребенка | Декабрь  | Зам. директора по ВР,педагог-психолог |
| Проведение и организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи | Декабрь  | Педагог-психолог |
| Участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей **ruroditel.ru** | май | Классные руководители |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Проведение совместных мероприятий с родителями и учащимися с ОВЗ, инвалидами ( конкурс семейных традиций и т.ж) | Январь  | Зам. директора по ВР |
| Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ | Февраль  | Зам. директора по ВР.педагог-психолог, социальный педагог |
| Проведение онлайн-консультаций родителей через организацию групп в социальных сетях, сайтов | Октябрь-май  | Технический специалист, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | Проведение родительских собраний по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов | Ноябрь, март | Социальный педагог |
| Проведение индивидуальных консультирований родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей | Сентябрь-май | Классные руководители, социальный педагог |

***Приложение № 3***

**План мероприятий «Цифровая школа»**

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Образовательная деятельность  | Проведение предметных олимпиад по материалам платформы Учи.руuchi.ru, Яндекс Учебник **education.yandex.ru** | Сентябрь-май | Руководители МО |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию |  Октябрь-май | Учитель информатики |
| Проведение онлайн-уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров | В течение года | Учитель информатики |
| Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф | Октябрь-декабрь | Учитель информатики |
|  | Дистанционное обучение | Дистанционное обучение на портале «Виртуальная школа» | Сенбябрь-май | Педагог-координатор |
|  |  |  |  |  |