

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку.

(6 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского «Русский язык. Программа образовательных учреждений», 5-9 классы, 12-е издание, М. «Просвещение», 2011 и полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и требованиям ФГОС. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, приоритетное направление в соответствии с требованиями ФГОС отдается достижению личностных результатов.

Количество часов на изучение курса русского языка в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Цели обучения:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к

речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Основными формами и методами контроля за знаниями, умениями и навыками являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных и словарных диктантов, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста, контрольного изложения.

В 6 классе используется учебник Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений В 2 ч.- М.: Просвещение«Просвещение», 2013г.

Задачи обучения:

В результате изучения предмета на базовом уровне шестиклассники должны знать/понимать:

определения основных изучаемых языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
выполнять морфологический разбор изученных частей речи;
выполнять синтаксический разбор предложения с двумя и с одним главным членом;
соблюдать нормы литературного языка;
находить изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор;
обосновывать выбор знаков препинания в простом и сложном предложениях;
подробно, сжато и выборочно излагать текст повествовательного характера с элементами описания помещения и пейзажа.
владеть различными видами монолога и диалога;

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
совершенствовать и редактировать собственные тексты;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Для реализации указанных задач используются различные формы учебной деятельности: словарная работа, устные синтаксические пятиминутки, тестовые задания, диктант "Проверь себя", работа в системе по книге Н. А. Сениной «Русский язык ..Промежуточная аттестация», анализ текстов различных стилей и типов речи.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку в 6 классе (170 часов, 5 часов в неделю).

Количество контрольных работ за год:	контрольный диктант, тестирование	сочинение	изложение
25	11	10	4

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Наименование самостоятельных, практических, лабораторных, контрольных работ и их функции	Формы контроля знаний	Необходимое оборудование	Количество часов	Дата	
							План	Факт
1.	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение	комбинированный		Фронтальная	Учебник	1		
Повторение изученного в V классе (8+2)								
<i>Обобщение и систематизация изученного в 5 классе; актуализация и восстановление знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе</i>								
2.	Фонетика. Орфография	комбинированный		Фронтальная, групповая	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточная аттестации	1		
3.	Морфемы. Орфограммы в приставках и корнях.	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная	//.....	1		
4-5.	Орфограммы в корнях слов	комбинированный		//.....	//.....	2		
6.	Части речи	комбинированный	Словарный диктант	фронтальная, групповая. индивидуальная	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточная аттестации	1		
7.	Орфограммы в окончании	комбинированный		Фронтальная, групповая. индивидуальная	Учебник, таблицы	1		

8.	Словосочетание. Простое и сложное предложения	комбинированный		Фронтальная, групповая. индивидуальная	//.....	1		
9.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	Урок контроля	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения ЗУН	индивидуальная		1		
10.	Р.Р. Текст	Урок комплексного применения знаний		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, пособие Никитиной по развитию речи	1		
11.	Р.Р. Официально – деловой стиль речи	Урок изучения нового		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, пособие Никитиной по развитию речи	1		

Лексика и фразеология (10+2)

В процессе изучения темы учащиеся должны знать новые лексические понятия, уметь различать лексико-фразеологические единицы, пользоваться различными видами словарей.

12.	Повторение изученного по теме «Лексика» в 5 классе	комбинированный		Фронтальная	Учебник, таблицы	1		
13.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	комбинированный		Фронтальная. индивидуальная	Учебник, таблицы, раздаточный материал	1		
14.	Профессионализмы	комбинированный		Фронтальная. индивидуальная	//.....	1		
15	Диалектизмы	комбинированный		Фронтальная. индивидуальная	//.....	1		
16	Р.Р. Изложение	Урок комплексного применения знаний	Изложение с целью развития творческих способностей и образного мышления учащихся	индивидуальная	учебник	1		
17-18.	Исконно русские и заимствованные слова	комбинированный	Словарный диктант	Фронтальная. индивидуальная		2		
19.	Устаревшие и новые слова	комбинированный		Фронтальная. индивидуальная	//.....	1		

				я				
20.	Р.Р. Словари	комбинированный		Групповая, фронтальная	Различные виды словарей	1		
21-22.	Фразеологизмы. Фразеологический оборот	Урок изучения нового, урок закрепления знаний		//.....	Учебник, таблицы, раздаточный материал	2		
23.	Повторение по теме «Лексика»	Урок закрепления знаний	Практикум с целью выработки умений по применению знаний	Фронтальная. индивидуальна я	//.....	1		
Словообразование и орфография (23+4)								
<i>В процессе изучения данной темы учащиеся должны иметь представление об основных способах образования слов в русском языке; уметь производить морфемный разбор слова с учетом его значения и особенностей образования, научиться производить словообразовательный разбор слова; уметь учитывать значение морфем при выборе их правильного написания.</i>								
24-25.	Повторение изученного по теме «Словообразование» в 5 классе	комбинированный		Фронтальная, индивидуальна я	Учебник, таблицы	2		
26.	Р.Р. Описание помещения	Урок комплексного применения знаний		Фронтальная, индивидуальна я	Учебник	1		
27-28.	Основные способы образования слов в русском языке	Урок объяснения нового, урок закрепления знаний		Фронтальная, индивидуальна я	Учебник, таблицы	2		
29.	Этимология слов	комбинированный		Фронтальная	Учебник, словари	1		
30.	Р.Р. Сложный план	комбинированный		//.....	//.....	1		
31.	Р.Р. Сочинение-описание помещения	Урок комплексного применения знаний	Сочинение с целью обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выразить свое мнение	индивидуальна я		1		
32-33.	Буквы О-А в корне - КОС-КАС-	Урок изучения нового, урок закрепления знаний		Фронтальная, групповая	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточн ая аттестации	2	-	

34-35.	Буквы О-А в корне - ГОР-ГАР-, -ЗОР-ЗАР-	//.....		//..... индивидуальна	//.....	2		
36.	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	Урок контроля	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения ЗУН	индивидуальна		1		
37.	Буквы И-Ы после приставок	комбинированный		Фронтальная,	Учебник, таблицы	1		
38-42.	Гласные в приставках пре- и при-	Урок изучения нового, урок закрепления знаний		Фронтальная, индивидуальна	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточная аттестации	5		
43	Соединительные О - Е в сложных словах	комбинированный		Фронтальная, индивидуальна	Учебник, таблицы, раздаточный материал	1		
44.	Сложносокращенные слова	комбинированный		Фронтальная, индивидуальна	//.....	1		
45	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	Урок комплексного применения знаний	Сочинение с целью обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выражать свое мнение	Индивидуальна	Учебник, репродукция картины	1		
46-47.	Разбор по составу и словообразовательный разбор	комбинированный		Фронтальная, индивидуальна	Учебник, таблицы	2		
48.	Повторение изученного по теме «Словообразование»	Урок закрепления знаний	Практикум с целью выработки умений по применению знаний	Фронтальная, индивидуальна	Учебник, таблицы	1		
49.	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	Урок контроля	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения ЗУН	Индивидуальна		1		

Морфология и орфография Имя существительное (18+3)

В результате изучения темы учащиеся должны уметь правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя; употреблять в речи несклоняемые существительные; согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода;

<i>различать значение суффиксов в именах существительных; писать не с существительными.</i>								
50-52.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная,	Учебник, таблицы, раздаточный материал	3		
53-54.	Разносклоняемые существительные	Урок изучения нового, урок закрепления знаний		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
55.	Несклоняемые существительные	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
56.	Род несклоняемых существительных	комбинированный		//.....	//.....	1		
57.	Имена существительных общего рода	комбинированный		//.....	//.....	1		
58.	Морфологический разбор имени существительного	комбинированный		//.....	//.....	1		
59.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Урок контроля	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения ЗУН	Индивидуальная		1		
60.	Р.Р. Сочинение	Урок комплексного применения знаний	Сочинение с целью обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выражать свое мнение	Индивидуальная	Учебник	1		
61-62.	НЕ с существительными	Урок изучения нового материала, урок закрепления изученного		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточная аттестации	2		
63.	Буквы Ч и Щ в суффиксах – ЧИК- ЩИК-	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
64.	Гласные в суффиксах – ЕК-, -ИК-	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы, раздаточный материал	1		

65.	О-Е после шипящих в суффиксах существительных	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
66-67.	Р.Р. Описание помещения (сочинение)	Урок комплексного применения знаний	Сочинение с целью обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выражать свое мнение	Индивидуальная	Учебник	2		
68-69.	Повторение и систематизация изученного по теме «Имя существительное»	Урок повторения и систематизации изученного	Практикум с целью выработки умений по применению знаний	Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточная аттестации	2		
70.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Урок контроля	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения ЗУН	Индивидуальная		1		

Имя прилагательное (18+3)

Задачи изучения темы: углубление представления о роли прилагательных в речи, способах их образования; отработка умения правильного написания не с прилагательными, гласных в окончаниях, суффиксах прилагательных; сложных прилагательных; определение синтаксической роли прилагательных разных форм в предложении и их правильное употребление.

71-72.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
73.	Р.Р. Сочинение-описание	Уроки комплексного применения знаний	Сочинение с целью обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выражать свое мнение	Индивидуальная	Учебник, пособие Никитиной	1		
74-75.	Степени сравнения прилагательных	Урок изучения нового, закрепление изученного		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
76.	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные	Урок изучения нового, закрепление изученного		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
77.	Относительные прилагательные	комбинированный	Самостоятельная работа	Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	1		

				я				
78.	Р.Р. Выборочное изложение	Урок комплексного применения знаний	Изложение с целью развития творческих способностей и образного мышления учащихся	Индивидуальная	учебник	1		
79-80.	Притяжательные прилагательные	Урок изучения нового, закрепление изученного		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточная аттестации	2		
81.	Морфологический разбор	комбинированный		Фронтальная. групповая	Учебник, таблицы	1		
82-83.	НЕ с прилагательными	Объяснение нового, закрепление изученного		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточная аттестации	2		
84.	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная	//.....	1		
85.	Р.Р. Сочинение по картине	Урок комплексного применения знаний	Сочинение (устное) с целью обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выразить свое мнение	Индивидуальная, групповая	Учебник, репродукция картины	1		
86-87.	Н и НН в суффиксах прилагательных	Объяснение нового, закрепление изученного		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
88.	Различение на письме суффиксов -К- и -СК-	комбинированный		//.....	//.....	1		
89.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Объяснение нового, закрепление изученного	Самостоятельная работа	Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
90.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	Обобщение и систематизация изученного	Тест	Индивидуальная	Учебник, таблицы, раздаточный материал	1		

91.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Урок контроля	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения ЗУН	Индивидуальная		1		
Глагол (25+5)								
<i>В результате изучения темы учащиеся должны знать о наклонениях глагола, их грамматических значениях, употреблении; об особенностях изменения разноспрягаемых глаголов; о переходных и непереходных глаголах; о значениях, выражаемых безличными глаголами; о способах образования глаголов; уметь употреблять глаголы одного наклонения в значении другого, возвратные, разноспрягаемые и безличные глаголы; определять переходность и непереходность глаголов; писать суффиксы и окончания глаголов.</i>								
92-94.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	комбинированные		Фронтальная, индивидуальная, групповая	Учебник, таблицы	3		
95.	Р.Р. Сочинение-рассказ (упр. 463)	Урок комплексного применения знаний	Сочинение с целью развития творческих способностей учащихся	Индивидуальная	Учебник	1		
96.	Разноспрягаемые глаголы	комбинированный		Фронтальная	Учебник	1		
97-98.	Переходные - непереходные глаголы	Объяснение нового, закрепление изученного		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
99-100.	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение	Объяснение нового, закрепление изученного		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
101.	Условное наклонение	комбинированный		//.....	//.....	1		
102.	Р.Р. Изложение (упр. 485)	Урок комплексного применения знаний	Изложение с целью развития творческих способностей и образного мышления учащихся	Индивидуальная	Учебник	1		
103 - 104.	Повелительное наклонение	Объяснение нового, закрепление изученного	Самостоятельная работа	Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
105 - 106.	Различение повелительного наклонения и будущего времени	комбинированные	Словарный диктант	Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточная аттестации	2		

107.	Р.Р. Рассказ по рисункам	Урок комплексного применения знаний	Устное сочинение	Индивидуальная, групповая	Учебник	1		
108.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	Урок контроля	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения ЗУН	Индивидуальная		1		
109.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	Урок обобщения и систематизации изученного		Групповая	Учебник, таблицы	1		
110.	Употребление наклонений	комбинированный		Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, таблицы, Сенина Н.А.Промежуточная аттестации	1		
111 - 112.	Безличные глаголы	Объяснение нового, закрепление изученного		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
113.	Морфологический разбор глагола	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
114.	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	Урок комплексного применения знаний	Сочинение с целью обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выражать свое мнение	Индивидуальная	Учебник	1		
115.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	комбинированный		Фронтальная, групповая, индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
116 - 118.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	Урок систематизации и обобщения пройденного	Практикум с целью выработки умений по применению знаний	//.....	Учебник, таблицы, раздаточный материал	3		
119	Контрольный диктант по теме «Глагол»	Урок контроля	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения ЗУН	Индивидуальная		1		

120.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	Урок обобщения и систематизации изученного		Групповая	Учебник, таблицы	1		
121.	Р.Р. Контрольное сочинение	Урок комплексного применения знаний	Сочинение с целью обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выражать свое мнение	Индивидуальная		1		
Имя числительное (13+2)								
<i>В результате изучения темы учащиеся должны знать о числительном как о части речи; употреблять числительные в речи, соблюдая нормы управления и согласования.</i>								
122.	Числительное как часть речи	Урок объяснения нового		Фронтальная	Учебник	1		
123.	Простые и составные числительные	комбинированный		Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
124.	Ъ на конце и в середине числительных	комбинированный	Самостоятельная работа	Фронтальная. индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
125 - 127.	Разряды количественных числительных	//.....		//.....	//.....	3		
128 - 129.	Р.Р. Выборочное изложение	Урок комплексного применения знаний	Изложение с целью развития творческих способностей и образного мышления учащихся	Индивидуальная	Учебник	2		
130.	Дробные числительные	комбинированный		Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
131.	Собирательные числительные	комбинированный		Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
132 - 133.	Порядковые числительные	комбинированные	Словарный диктант	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
134.	Морфологический разбор числительного	комбинированный		Фронтальная, индивидуальная	Учебник, таблицы	1		

				я				
135.	Повторение по теме «Имя числительное»	Урок обобщения и систематизации		//.....	//.....	1		
136	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	Урок контроля	Работа по теме урока с целью определения уровня овладения ЗУН	Индивидуальн ая	Раздаточный материал	1		
Местоимение (19+3)								
<i>Задачи изучения темы: усвоить особенности лексико-грамматического значения местоимений, роль местоимений как средства связи частей текста; формирование навыка осмысленного использования местоимений в связной речи.</i>								
137.	Местоимение как часть речи	комбинированный		Фронтальная. Индивидуальн ая	Учебник, таблицы	1		
138.	Разряды местоимений. Личные	комбинированные		Фронтальная. Индивидуальн ая	Учебник, таблицы	1		
139.	Возвратное местоимение <i>себя</i>	комбинированный		Фронтальная. Индивидуальн ая	Учебник, таблицы	1		
140.	Р.Р. Рассказ по сюжетным картинам	Урок комплексного применения знаний	Сочинение с целью обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выражать свое мнение	Индивидуальн ая, групповая	Учебник	1		
141 - 142.	Вопросительные и относительные местоимения	комбинированный		Фронтальная. Индивидуальн ая	Учебник, таблицы	2		
143 - 144	Неопределенные местоимения	комбинированные		Фронтальная. Индивидуальн ая	Учебник, таблицы	2		
145 147	Отрицательные местоимения	комбинированные		Фронтальная. Индивидуальн ая	Учебник, таблицы, раздаточный материал	3		
148 149	Притяжательные местоимения	комбинированные		Фронтальная. Индивидуальн ая	Учебник, таблицы	2		
150	Р.Р. Сочинение-рассуждение	Урок	Сочинение с целью	Индивидуальн	Учебник	1		

		комплексного применения знаний	обогащения словарного запаса учащихся, обучение умению выражать свое мнение	ая				
151 - 152	Указательные местоимения	комбинированные	Самостоятельная работа	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, таблицы	2		
153	Определительные местоимения	комбинированные		Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
154	Морфологический разбор	комбинированный		Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
155	Р.Р. Сочинение по картине	Урок комплексного применения знаний	Сочинение	Индивидуальная	Учебник, репродукция картины	1		
156	Повторение темы «Местоимение»	Обобщение и систематизация изученного	Зачет	Индивидуальная, групповая	Учебник	1		
157 158	Контрольный диктант и его анализ	Урок контроля, обобщение и систематизация	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения знаниями, умениями и навыками	Индивидуальная, групповая		2		

Повторение и систематизация изученного в 6 классе (8+1)

Данные уроки планируются с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся класса

159	Разделы науки о языке	комбинированный		Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, таблицы	1		
160 -- 162	Орфография	//.....		//.....	//.....	3		
163	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса	Урок контроля, обобщение и систематизация	Диктант по теме урока с целью определения уровня овладения знаниями, умениями и навыками	Индивидуальная,		1		
164	Лексика и фразеология	Урок применения		Фронтальная.	//.....	1		

		знаний		Индивидуаль ая				
165	Словообразование	//.....		//.....	//.....	1		
166	Р.Р. Сочинение - рассказ (упр.549)	Урок применения знаний	Устное сочинение-рассказ	Индивидуальн ая, групповая	//.....	2		
167 - 170	Резервные часы на выполнение диагностических работ различного уровня в течение года	Урок контроля, обобщение и систематизация	Тестовые задания с целью определения уровня овладения знаниями, умениями и навыками	Индивидуальн ая,	Раздаточный материал	4		

Учебно-методическая литература.

Литература, необходимая для усвоения курса.

Для ученика (обучающегося)

Обязательная

М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях «Просвещение», 2013.

Дополнительная

1. Словари (по всем разделам русского языка), справочники.
2. Сенина Н.А. Русский язык .Промежуточная аттестация. 6 класс.- Ростов-на-Дону: Легион, 2013.

Для учителя (преподавателя).

Обязательная

1. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2013
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: кн. для учителя. 10-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
3. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку.6 класс.- М: ВАКО, 2015.
4. А.Г. Нарушевич. Русский язык. Тесты, творческие работы, проекты. 6 класс.- М: Просвещение, 2013.
5. Русский язык 6 класс: по урочные планы по учебнику М.Т. Баранова и др./ авт-сост. С.С. Колчанова.– Волгоград: Учитель, 2011.
6. Лингвистическое краеведение. Материалы для изучения в средней школе/ авт-сост. Н.М. Сергеева, Т.В. Кириллова.– Тверь, 2010.
7. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 6 класс/ под ред. И. Цыбулько.– М.: Национальное образование, 2014.

.