РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 8 п. Спирово
_____ Е.В.Хисматулина
Приказ № 117/4 от 30 августа 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно—методической работы в МОУ СОШ № 8 п. Спирово

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным "Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СОШ № 8 п. Спирово (далее – Учреждение).

1.2. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров».

1.3. Научно-методическая работа в Учреждении является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и направлена на решение задач по повышению качества обучения на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.4. В настоящем Положении под научно-методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала преподавателя, его профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее положение рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи научно-методической работы

2.1 Целью научно-методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2 Задачами научно-методической работы являются:

- рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- внедрение в образовательный процесс новых учебно - методических комплексов;
- модернизация содержания обучения; повышение педагогической компетентности преподавателей;
- выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

2.3 Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития школы, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- прогнозирование результатов образовательного и воспитательного процессов;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы;
- анализ и обобщение педагогических достижений;

- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- организацию проведения научно-методических семинаров, открытых уроков конференций, круглых столов.

3. Основные направления.

3.1 Основными направлениями научно-методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно – программное, учебно – методическое и информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность;
- организационная деятельность.

3.2 Основные направления повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

3.2.1. Научная подготовка педагогических работников:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

3.2.2. Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства в области преподаваемой учебной дисциплины;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- развитие умений планирования, организации и проведения уроков;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

3.2.3. Воспитательная подготовка:

- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность школьника;
- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития школьного самоуправления.

3.2.4. Техническая подготовка: повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, интерактивных средств обучения.

3.2.5. Психолого-физиологическая подготовка: повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

4. Организация научно-методической работы

4.1 Общее руководство научно-методической работой в Учреждении осуществляет заместитель директора по учебной работе. Координацию и управление научно-методической работой в школе осуществляет методическое объединение учителей-предметников.

4.2. Участие в научно-методической работе обязательно для всех учителей и является частью их педагогической деятельности.

5. Организационные формы научно-методической работы

В Учреждении проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

5.1 Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общешкольной методической темы. Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины и овладение методикой обучения и воспитания.

Основные направления самообразования:

- повышение педагогической квалификации;
- совершенствование теоретической и профессиональной подготовки;
- разработка учебных программ, комплекса контрольно-измерительных материалов по предмету;
- участие в проводимых теоретических и методических семинарах, конференциях, вебинарах и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конференциях;
- участие во всех формах методической работы, экспериментальной работы;
- взаимопосещение уроков, участие в анализе открытых уроков.

5.2 Групповые формы методической работы: школьное методическое объединение и временные творческие группы.

5.2.1. Методическое объединение может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, ступени обучения. Временная творческая группа (ВТГ) создается из преподавателей, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно- методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития образовательного учреждения и требующей оперативного решения. Данная форма организации работы педагогов целесообразна для концентрации их творческих усилий на разработку и выполнение мероприятий в решении актуальных проблем образовательной деятельности и конкретных вопросов повышения ее эффективности и результативности. Создание ВТГ определяется предложением со стороны методического объединения и утверждается приказом директора, в котором устанавливается период работы ВТГ, цели и задачи, необходимое обеспечение, формы учета и контроля. Деятельность ВТГ осуществляется по самостоятельно разработанным и утвержденным директором школы планам.

5.3 Коллективные формы методической работы: педагогический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.).

6. Планирование и учет научно-методической работы

6.1 Планирование методической работы в Учреждении осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана методической работы на учебный год, включающего конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных сроков исполнения. План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

6.2 Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического совета и методического объединения.

6.3 В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативные правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации образовательных программ общего образования;

- планы работы методического объединения на год, отчеты за год, а также протоколы заседаний МО.
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6.4 Эффективность методической работы Учреждения определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством обучения школьников