

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» № 8 п. Спирово на 2020-2021 учебный год разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Федеральный уровень

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Уровень образовательной организации

- Примерные программы по предметам.
- Устав и образовательная программа МОУ СОШ №8 п.Спирово.
- Локальные акты.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

В 2022-2023 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 1-4 классах по развивающей программе «Школа России». Решаются задачи комплексного формирования

лингвистических, математических, гуманитарных, эстетических и физических способностей, умений и навыков.

Базисный учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю, во 2-4 классах по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 3 класс по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена во 2-4 классах следующими учебными предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На их изучение отводится по 0,5 часа соответственно.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Обязательное изучение иностранного языка осуществляется со II класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Учебный план начального общего образования для I - 4 классов при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I класс	2 класс	3класс	4класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5

литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования в соответствии ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения. Спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления представлены факультативами, кружками, практическими мастерскими, спортивными часами во всех классах.

Принцип преемственности, заключается в выборе проектной, исследовательской деятельности в начальной и продолжается в основной школе.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте.

Принцип учета социокультурных особенностей школы. Целью практической деятельности МОУ СОШ №8 п. Спирово является гибкая организация учебно-воспитательного процесса, позволяющая реализовать идею адаптивной школы, выявление и развитие способностей каждого ученика.

Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Часть внеурочных занятий реализуется на основании договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования и культуры

Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности. В программе внеурочной деятельности образовательного учреждения должны быть представлены кружки, студии, клубы, секции.

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул. Информация о времени проведения занятий содержится в программе кружка.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта. (УМК) используемого в образовательном процессе.

План организации внеурочной деятельности позволяет целостно представить возможности образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности в МОУ СОШ №8 п.Спирово

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности				
		I	II	III	IV
спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровый ребенок - успешный ребенок»		1		
	«Спортивные игры»			1	
	Мир спортивных игр	1			
духовно-нравственное	В мире книг	1			
	Разговоры о важном	1	1	1	1
социальное	Азбука безопасности			1	

	Развивайка	1			
общеинтеллектуальное	Кружок «Математика для любознательных»				2
	Математика и конструирование	1			
	Занимательный русский язык				2
	Шашки			1	
	Очумелые ручки		1		
общекультурное	Кружок «Карандашик озорной»				2
	«Волшебный карандашик»	1			
	«Мы раскрасим целый свет»		1		
	Творческая мастерская			1	
	Кружок «Веселые нотки»		1		
Итого:		6	5	5	7

Часть внеурочных занятий охватывает практически всех обучающихся.

Часть внеурочных занятий предполагает выбор интересного для обучающегося вида деятельности. Обучающиеся получают возможность попробовать себя в различных видах деятельности, осознать свои интересы, проявить способности.

Часть программы внеурочной деятельности передана школой учреждениям дополнительного образования для реализации на их базе, или на базе школы. Программа кружка, студии является составной частью программы внеурочной деятельности школы. Мониторинг развития личности обучающегося осуществляется в соответствии с соглашением специалистами учреждений совместно.

Результаты внеурочной деятельности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Демонстрация умений

1. Оформление выставок, участие в творческих конкурсах разного уровня
2. Организация и участие в школьных концертах, предметных неделях родительских собраниях, семинарах различного уровня.