

ОТЧЁТ
о проведении предметной недели математики
в 2019-2020 учебном году

*"Предметы математики настолько серьёзны,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".*
Б. Паскаль

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

В нашей школе с 20 по 27 февраля 2020 года состоялось проведение предметной недели математики для учащихся 1-11 классов.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Этапы проведения недели математики.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

День недели	Мероприятие	Класс, место проведения
Четверг 20 февраля	Выпуск классных математических газет	5 - 11
	Математическая переменка – тема: «Среднее арифметическое»	5-11, большая перемена
	Калейдоскоп кроссвордов	5 - 7
	Математические фантазии (рисунки, поделки, книжки – малышки)	1 - 4
Пятница 21 февраля	Выпуск классных математических газет	5 - 11
	Калейдоскоп кроссвордов	5 - 7
	Математические фантазии (рисунки, поделки, книжки – малышки)	1 - 4
	Математическая переменка – тема: «Аукцион пословиц»	5-11, большая перемена
	Сообщение о женщинах - математиках	5 - 6
	Школьный вечер «Турнир смекалистых»	5 – 11, начало 17.00 ч
Вторник 25 февраля	Выпуск классных математических газет	5 - 11
	Калейдоскоп кроссвордов	5 - 7
	Математические фантазии (рисунки, поделки, книжки – малышки)	1 - 4
	Математическая переменка – тема: «Составь слово»	5-11, большая перемена
	Сообщение о женщинах - математиках	7

	Математическая викторина	1-4
	Математический брейн - ринг	5-6
Среда 26 февраля	Выпуск классных математических газет	5 - 11
	Калейдоскоп кроссвордов	5 - 7
	Математические фантазии (рисунки, поделки, книжки – малышки)	1 - 4
	Математическая переменка – тема: «Слова с математической начинкой»	5-11, большая перемена
Четверг 27 февраля	Подведение итогов математической недели, фотоотчет	Учителя математики
	Подведение итогов конкурсов: - классных математических газет; - кроссвордов; - рисунков, поделок, книжек - малышей	Учителя математики

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

Основной этап.

С первого дня недели начались выпуски рисунков, изготовление кроссвордов, книжек-малышек, поделок. Обучающиеся 5-11 классов выпускали математические газеты.

Ежедневно на большой перемене проводились различные математические конкурсы, в которых приняли активное участие обучающиеся 5-7 классов: «Среднее арифметическое», «Аукцион пословиц», «Составь слово», «Слова с математической начинкой» (приложение 1).

21 февраля состоялся «Турнир смекалистых». Состязались команды «Минус» и «Плюс». В состав команд вошли ученики 7-10 классов. Участники игры проверили свою память, наблюдательность, точность глазомера, отвечали на весёлые вопросы, угадывали, что находится в «чёрном ящике». Также пришлось вспомнить пройденный материал по математике. А зрители не только болели за свою команду, но и отвечали на вопросы, поиграли в игру «Не собьюсь», слушали математическую сказку-загадку. Победила команда «Минус» (приложение 2).

25 февраля состоялся математический «Брейн – ринг». Команды по 6 человек от 5 – 6 классов смогли проявить смекалку, находчивость, логическое мышление. Игра прошла в деловой, но в то же время достаточно веселой атмосфере. Приятно было видеть, как участники интеллектуальной игры сосредоточенно решают задачи, стараясь набрать наибольшее число баллов. По итогам встречи победила «дружба» (приложение 3).

Младшие школьники также участвовали в конкурсе рисунков и поделок, в занимательных математических викторинах (приложение 4).

Ученицы 11 класса провели для обучающихся 6-7 классов беседы о женщинах математиках (приложение 5).

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время. Наблюдалась слаженная работа учителей математики, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Завершающий этап.

Подводя итоги предметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

На общешкольной линейке были отмечены лучшие обучающиеся, награждены классные коллективы за активное участие в неделе математики.

Учителя математики: Л.В. Григорьева,

И.В. Балашова