

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
п. Спирово Тверской области**

**Внеклассное мероприятие по математике:
«Брейн – ринг»
*5 - 6 класс***

Разработала:
Балашова И.В.
учитель математики

2020 год

Спирово

Цели игры:

- развитие логического мышления, математических способностей, познавательного интереса;
- развитие и укрепление интереса к математике;
- воспитание у учащихся культуры математической речи, коллективизма.

Задачи:

- вырабатывать умение применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации;
- развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память;
- воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся;
- прививать интерес к математике.

Подготовительный этап: из 5, 6 классов сформировать 2 команды. Каждая команда выбирает капитана.

Правила игры:

Это интеллектуальная игра, в которой две команды игроков одновременно отвечают на один и тот же вопрос. После сигнала о готовности капитан команды называет игрока, который будет отвечать. Во время ответа команда не может давать подсказки отвечающему игроку.

На обдумывание дается одна минута. Если ответ оказался неверным, то вторая команда может спокойно дождаться окончания времени на рассуждение и правильно ответить на вопрос.

Если ни одна из команд на ринге не дает правильного ответа, то данный вопрос переходит в зал. Любой из зрителей имеет возможность заработать очко за правильный ответ.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков. Вопрос одного раунда оценивается в 1 очко.

Учитель:

Почему торжественно вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук поведем сегодня с вами речь.

Внимание! Внимание! Приглашаем всех девчонок и мальчишек отправиться вместе в интересную страну Математику. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку, сообразительность.

Сегодня в интеллектуальной игре, которая будет проходить под девизом "Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий", встречаются две команды по 6 человек.

В конкурсе принимают участие команды... (названия команд)

Капитаны команд...

Оценивать ответы учащихся сегодня будет жюри в составе...

Итак, мы начинаем!

Первый тур «РАЗМИНКА»

Командам задаётся 10 вопросов по математике. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Команды готовы?

1. Прибор для измерения величины угла. (транспортир)
2. Что тяжелее кг железа или кг ваты? (одинаково)
3. Чему равен угол, который больше прямого на 20? (110°)
4. Результат действия сложения. (сумма)
5. Компонент действия вычитания, который записывают на первом месте. (уменьшаемое)
7. Результат действия вычитания. (разность)
8. Как называется такой закон сложения $a+b = b+a$? (переместительный)
9. Как называются числа, которые мы используем при счёте? (натуральные)
10. Как называется фигура, которая образуется двумя лучами, выходящими из одной точки? (угол)

Второй тур «Математическая эстафета» *Расставить математические знаки между числами, чтобы получилось верное равенство.*

1) $1 + 7 \cdot 2 + 5 = 20$

2) $1 + 2 - 6 : 2 = 0$

3) $3 \cdot 4 - 7 = 5$

4) $1 \cdot 5 - 4 = 1$

5) $1 \ 3 \ 5 \ 5 = 70$

6) $9 : 3 \cdot 5 = 15$

7) $1 \cdot 8 + 5 + 2 = 15$

8) $(1 + 6 + 8) : 3 = 5$

9) $8 : 4 \cdot 5 = 10$

10) $1 \ 2 \ 5 \ 5 = 65$

Третий тур «Составь слово»

Составьте новые слова из слова МАТЕМАТИКА (каждое слово 1 балл, слова произнесенные командами не должны повторяться). Команды произносят слова по очереди. На подготовку дается 3 минуты.

Четвертый тур «КОНКУРС КАПИТАНОВ»

Выходят капитаны команд, которым по очереди задаются вопросы. Всего 10 вопросов. Каждый вопрос – 1 очко. В течение 1-й минуты кто больше даст правильных ответов. Если капитан ответил неправильно, он может вернуться к этому вопросу, если останется время. Все неправильные ответы чётко оговариваются по истечению времени.

Внимание... Время пошло...

Вопросы команде 5-ого класса:

1. Как называется знак операции сложения? (+)
2. Назвать числа в порядке убывания 13 и 16. (16, 13)
3. Сколько градусов содержит развёрнутый угол? (180^0)
4. Сколько кг содержит одна тонна? (1000)
5. Что называют периметром? (сумма длин всех сторон)
6. Сколько нулей содержит 1 миллиард? (9)
7. Как найти неизвестное слагаемое? (из суммы вычесть второе слагаемое)
8. Сколько секунд в одной минуте? (60)
9. На какое число нельзя делить? (на 0)
10. Как называется результат деления? (частное)

Вопросы команде 6-ого класса:

1. Как называется число, которое стоит над чертой дроби? (числитель)
2. Что больше у неправильной дроби? (числитель)
3. Сколько сторон у квадрата? (4)
4. Назовите знак операции произведения. (умножение)
5. Какой угол называется тупым? (больше 90^0)
6. Сколько нулей содержит 1 миллион? (6)
7. Сколько грамм содержит один кг.? (1000)
8. Как найти неизвестный множитель? (произведение разделить на известный множитель)
9. Сколько минут содержат 2 часа? (120)
10. Что больше 1 см или 1 дм? (равны).

Вопросы болельщикам:

- 1 Какой рукой можно размешивать чай? (ложечкой).
- 2 Длина какого животного была равна 38-ми попугаям. (удав).
- 3 Название этой фигуры произошло от греческого слова, означающего в переводе «игральная кость». Введена пифагорейцами, а используется в играх маленькими детьми. Что это за фигура? (куб).

- 4 Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и даже охотники? (дробь).
- 5 Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по 3 мешка, на каждом сидело по 3 кошки, а каждая имела при себе троих котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице? (2 ноги мельника).

Подведение итогов

Дорогие ребята! Сегодня вы показали свою эрудицию, умение мыслить, рассуждать, умение работать командой. Слово жюри для подведения итогов. Награждение команд.