

## Технология, 5 класс (мальчики)

**Тема: «Культурные растения в жизнедеятельности человека».**

**Задание: Прочитайте теоретический материал и выполните письменно в тетради задания, которые представлены после теоретического материала.**

**Перечень рассматриваемых вопросов :**

1. Понятие о значении культурных растений в жизнедеятельности человека.
2. История окультуривания растений.
3. Классификация культурных растений.

**Культурные растения** – растения, специально разводимые (культивируемые) человеком для использования в хозяйственной деятельности

### **Теоретический материал для самостоятельного изучения**

Растения – основа питания людей, из растений люди производят одежду, украшают дома.

Начало целенаправленного использования растений человеком уходит в глубину тысячелетий.

Первобытные люди целиком зависели от природы: они собирали корни, плоды, зёрна, которые выросли в дикой природе, охотились на диких животных. Людям постоянно приходилось заботиться о своём пропитании. Если растения погибали от засухи, случался неурожай, то люди кочевали в другие места, погибали от голода и болезней.

Со временем люди стали понимать, что если начать ухаживать за растениями, поливать их в засушливое время, рыхлить почву, убирать ненужные растения (сорняки), то зёрен и плодов становится больше и урожай стабильнее.

Первобытные люди сменили кочевой образ жизни на осёдлый и стали окультуривать хлебные злаки, зерновые бобовые, корнеплоды, бахчевые и другие растения.

Одно из первых окультуренных растений – пшеница, ее обнаружили ученые в захоронениях Древнего Египта, которым уже более 6 тысяч лет.

Без растений невозможна жизнь на планете и жизнь людей. Благодаря растениям атмосфера планеты содержит необходимое количество кислорода, которым люди дышат.

Люди научились использовать многие растения для обеспечения своей жизнедеятельности: для приготовления пищи, в качестве сырья для различных отраслей промышленности, лекарственных средств в медицине, для озеленения помещений.

При выращивании культурных растений учитывается привычный им климат: температура воздуха, влажность, продолжительность светового дня. Поэтому чаще всего растения выращивают там, где они встречаются в дикорастущем виде, но с развитием агротехнологий, растения стали выращивать в других климатических зонах.

Культурные растения играют важную роль в углеводном и белковом питании человека.

### **Классификация растений**

**1 - по отраслевому принципу** (в соответствии с основными отраслями сельскохозяйственного производства - овощеводством, плодоводством, полеводством и декоративным садоводством).

**2 – овощные.**

**3 - полевые** (зерновые, бобовые).

**4 - плодово-ягодные.**

**5 – технические.**

**6 - декоративные.**

### **Овощные культуры**

Они составляют основу пищевого рациона. Вместе с овощами человек получает белки, углеводы, клетчатку, минеральные вещества и витамины. Во многих странах мира и в России выращивают разные группы овощей:

-капустные (белокачанная, краснокочанная, брокколи, савойская, брюссельская, листовая капуста и другие).

- корнеплодные (картофель, морковь, свёкла, редис);

- плодовые (томат, огурец, перец );
- луковые (лук репчатый, шалот, чеснок и др.);
- пряно-вкусовые (анис, базилик, хрен).

### **Полевые культуры**

Очень важны для питания людей хлебные злаки:

пшеница, рис, кукуруза, сорго, ячмень, рожь и др.

и злаковые крупяные культуры: гречиха, просо, виды овса.

Источником растительного белка являются бобовые растения:

соя, горох, фасоль, чечевица и др.,

### **Фрукто-ягодные культуры**

Выращивают в основном с учетом климата: яблоня, груша, слива, вишня, черешня – в умеренном климате.

Во влажных субтропиках и тропиках выращивают цитрусовые: лимон, мандарин и другие; в тропиках – манго, ананас, папайя, авокадо, маракуйя и другие.

К ягодным культурам относятся: смородина, крыжовник, малина, клубника и другие

Многие культурные растения используются в животноводстве для корма животных, основа для комбикормов.

Например, такие кормовые культуры, выращиваемые в нашей стране: просо, люцерна, клевер, люпин, вика, турнепс, кукуруза и другие.

### **Технические культуры**

К ним относятся те растения, которые используются в переработанном виде в пищевой и текстильной промышленности.

Прядильные или волокнистые растения: лён, конопля, джут, хлопчатник.

Масличные: подсолнечник, арахис, горчица.

В парфюмерной промышленности нельзя обойтись без растительного воска и масел, получаемых из лепестков роз, из лаванды и герани душистой, иланг-иланга.

Для легкой промышленности используют дубильные вещества, красители, получаемые из сока растений.

Традиционно растения используются людьми для лечения многих заболеваний. В настоящее время лекарственные растения специально выращиваются, например, это ромашка лекарственная, валериана, ревень, солодка, алоэ, хинное дерево, женьшень, календула и другие.

### **Декоративные культуры**

Наибольшим числом видов (более 10 тыс.) представлены декоративные культурные растения.

Среди них – парковые деревья, многочисленные цветочные и декоративно-лиственные, газонные культуры. Жизнь человечества уже давно нельзя представить без кипарисов, роз, тюльпанов, лилий, ирисов и мн. др. растений, которые радуют жителей сёл и городов.

### **Отрасли**

Выращиванием овощей (капусты, моркови, репы, редиса, укропа) занимается **овощеводство**; рожь, пшеница и рис – это злаковые растения, выращиваемые на полях – отрасль называется **полеводство**; роза и лаванда и др. декоративно цветущие растения – отрасль **декоративное цветоводство**.

**Задание 1.** Установите соответствие между отраслями производства и группой используемых растений (поставьте стрелки).

Овощеводство

Роза, лаванда

Полеводство

Капуста, морковь,  
репа, редис, укроп

Декоративное  
садоводство

Рожь, пшеница, рис

## Задание 2.

Напишите названия корнеплодных растений и к какой из 6 классификаций относятся эти растения.



