

Технологическая карта занятия в 1 классе

Тема занятия: «Пластилиновые буквы»

Цели: формировать умение работать с пластилином, совершенствовать технику работы с пластилином, развивать творческие способности, фантазию, воображение.

Формируемые УУД:

Личностные УУД: имеют мотивацию к учебной деятельности, творческому труду, проявляют интерес к предмету, видят и понимают красоту в искусстве, получают при этом эстетическое наслаждение.

методы и формы обучения: частично-поисковый, практический; индивидуальная, фронтальная.

Предметные: знают свойства пластилина, приёмы работы с ним, используемые при этом инструменты и приспособления, умеют применять различные приёмы работы с пластилином на практике.

Метапредметные:

Регулятивные: при помощи воспитателя определяют, формулируют и составляют план деятельности, определяют последовательность действий, отличают при сопоставлении с образцом верно выполненное задание от неверного; контролируют и корректируют свои действия, ориентируясь на данный образец, оценивают свою деятельность, понимая, что уже усвоено и что надо усвоить для достижения поставленной цели.

Познавательные: ориентируются в своей системе знаний – отличают новое от уже известного с помощью воспитателя; находят необходимую информацию, используя различные источники, анализируют и делают выводы, создают алгоритм деятельности.

Коммуникативные: умеют слушать и слышать, достаточно полно и точно выражать свои мысли, вести дискуссию, уважая при этом позиции всех участников диалога, эффективно сотрудничают как с учителем, так и со сверстниками, уважают в общении партнёра и самого себя.

Оборудование: пластилин, буквы из картона, стеки. презентация ,мультимедийное оборудование

Этап	Деятельность учителя	Деятельность	Универсальные
------	----------------------	--------------	---------------

		учащихся	действия
1.Организационный момент.	<p>Прозвенел звонок и смолк, Начинается урок. На меня все посмотрели И за парты тихо сели.</p> <p>- Я надеюсь, что у вас хорошее настроение и хочу пожелать, чтобы хорошее настроение было на протяжении всего занятия</p>	Подготовка к работе	<p>Личностные: самоопределение; регулятивные: целеполагание; коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>
2.Актуализация знаний	<p>Ребята, послушайте загадки. О каком они празднике? Первокласснику 7 лет. За плечами ранец А в руках большой букет, На щеках румянец, Что за праздничная дата? Отвечайте-ка ребята</p> <p>Город в бантиках, букетах, До свиданья, слышишь, лето! В этот день гурьбой веселой Дружно мы шагаем в школу (Сл 1 сент) Совсем недавно вы переступили порог школы и стали первоклассниками. Давайте вспомним, как это было...(Слайд фото с 1 с) Песня «Первоклассники» -Всего полгода прошло. Кажется, что мало...Но за это время вы уже успели выучить все буквы. - А какая книга вам в этом помогла? И совсем скоро вы будете отмечать праздник.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Поют песню «Первоклассники»</p>	<p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; познавательные: логические - анализ, объектов с целью выделения признаков</p>

		работы, самостоятельно выполняют изделие.	
7.Рефлексия	<p>Посмотрите, какие нарядные и красивые буквы у вас получились</p> <p>Всё это сделали вы. Вы и впрямь настоящие волшебники. А у вас какое настроение? Довольны вы результатом своего труда?</p>	Учащиеся демонстрируют свои работы	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и. точностью выражать свои мысли;</p> <p>познавательные: рефлексия; личностные: смыслообразование</p> <p>Личностные</p> <p>–адекватное понимание причин успеха / неуспеха в учебной деятельности;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>–выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;</p> <p>–формулирование и аргументация своего мнения, учет разных мнений .</p>
7. Выставка работ.	<p>- А теперь покажите свои буквы мне, ребятам, гостям</p> <p>А вы догадались, почему вам досталась именно эта буква?</p> <p>Да, именно про эту букву вы готовите стихотворение на праздник. Может кто - то хочет рассказать нам свой стих?</p>	<p>Дети показывают свои работы</p> <p>По желанию рассказывают</p>	<p>Коммуникативные: умеют слушать и слышать, достаточно полно и точно выражать свои мысли, вести дискуссию, уважая при этом позиции всех участников диалога, эффективно сотрудничают</p>

		стихи	как с учителем, так и со сверстниками, уважают в общении партнёра и самого себя.
8.Подведение итогов.	<p>- А теперь оцените свою работу на занятии Что получилось? Что нет?</p> <p>Молодцы, ребята. А вот теперь нам осталось придумать, как же их повесить на доску, чтобы они стали украшением. А вот это и будет ваше задание к следующему занятию</p> <p>Придумать, как прикрепить наши буквы на доску, чтобы они стали украшением Спасибо за работу</p>		<p>Личностные –адекватное понимание причин успеха / неуспеха в учебной деятельности;</p> <p>коммуникативные: –выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; –формулирование и аргументация своего мнения, учет разных мнений .</p>