

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В МОУ СОШ № 8 п. Спирово
26 января 2017 года

Тема: «Аппликация. Символ 2017 года»

Цель: раскрытие творческого потенциала учащихся через изучение технологии создания традиционной аппликации.

Задачи:

Образовательные:

- освоить технологические приемы и алгоритм создания аппликации;
- познакомиться с историей и этнографическими характеристиками символа приходящего года.

Развивающие:

- развивать творческие способности и воображение;
- уделить внимание развитию психомоторных навыков и аналитических способностей.

Воспитательные:

- стимулировать интерес к природе, традициям и истории родного края и мира;
- воспитывать художественный вкус, интерес и любовь к прикладному искусству;
- прививать навыки трудолюбия, взаимоуважения, поощрять инициативность и креативность.

Тип занятия: комбинированное.

Вид проведения занятия: индивидуальное.

Форма проведения: лекция-беседа и практическая работа.

Метод организации занятия: объяснительно-иллюстративный метод, метод практической демонстрации и практической работы, словесные методы обучения (лекция, беседа), мастер-класс.

Оборудование и используемые материалы, ножницы, клей ПВА, шаблоны игрушек (15 шт.), цветная бумага, картон, мультимедийное оборудование.

План занятия:

1. Организационная часть.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Актуализация опорных знаний.
4. Практическая часть: интерактивная демонстрация и творческая работа.
5. Анализ выполненной работы.
6. Подведение итогов.
7. Уборка рабочих мест.

Ход занятия:

1.Организационная часть.

Организация группы и рабочих мест.

2.Сообщение темы и целей занятия

(Слайд 1) Сегодня мы с вами будем делать аппликацию. А вот чему она будет посвящена вы узнаете, послушав стихотворения (Дети рассказывают стихотворения)

*1.Идет петушок,
Красный гребешок,
Хвост узорами,
Сапоги со шпорами,
Двойная борода,
Частая походка,
Рано утром он встает,
Красны песенки поет*

*2.«Петя, Петя, петушок,
Золотой гребешок.
Масляна головушка,*

*Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Громко песни поешь,
Деткам спать не даешь!»*

3.Важный пёстрый петушок

*Гордо носит гребешок.
На заре всегда встаёт,
На работу всех зовёт:
– Лежебоки, хватит спать,
Надо солнышко встречать!
Песню звонкую пропел
И в курятник улетел.
Он немного не доспал
– Слишком рано утром встал.*

Кто главный герой этих стихотворений? (Петух)

Так кого мы сегодня будем изготавливать?

А как вы думаете, почему именно петуха я хочу предложить вам сделать? (Потому что петух- символ наступившего года)

Тема нашего занятия «Аппликация. Символ 2017 года»

3.Актуализация знаний

Рассказ учителя:

(Слайд 2) Согласно восточному календарю, у каждого года есть свой покровитель – одно из двенадцати животных. Каждое из них имеет свои особенности, свой характер. Зная это, можно попробовать склонить хозяина года на свою сторону. Тогда все двенадцать месяцев до следующего Нового года будут проходить весело, интересно, а судьба несомненно щедро одарит вас.

А когда у нас наступает Новый год? (Слайд 3) (1 января)

А вот по восточному календарю точной даты наступления нового года нет.

Наступивший 2017 год станет годом Огненного Петуха, а цветом его – красный. (Слайд 3). И наступит он 28 января, то есть послезавтра.

Символ этого года характеризуют так (Слайд 4): смелый, сильный, надежный, любит порядок и дисциплину, очень аккуратен и трудолюбив.

И вот сейчас мы с вами покажем Петуху, какие мы аккуратные, трудолюбивые, чтобы задобрить хозяина этого года.

Мы будем выполнять аппликацию, на которой изобразим петуха, чтобы хозяин года порадовался и подарил нам благополучный год.

4. Практическая работа

Давайте выясним, что нам нужно на занятии (Слайд 5)

Цветной картон

Цветная бумага

Ножницы

Клей-карандаш

Шаблоны

Простой карандаш

Фломастер черный

Проверьте, все ли у вас на парте

Инструктаж по технике безопасности (Слайд 6)

Мы с вами будем работать ножницами, поэтому вспомним правила безопасности при работе с ножницами:

- Пользуйтесь ножницами с закруглёнными концами.

- Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.
- Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- Нельзя резать на ходу.
- При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.
- Не работай тупыми ножницами или с ослабленным шарнирным креплением.
- Не держите ножницы лезвием вверх

Рассматривание образца (Слайд 7)



Посчитаем, сколько частей в нашем петушке (8)

С чего начнем работу?(с рассматривания шаблонов)

Физкультминутка (Слайд 8).

Отбросим усталость, раздражение, обиды, чтобы в нашей игрушке не поселилась частица зла.

Продолжение работы (Слайд 9)

Рассматриваем шаблоны



Найдем туловище. Какого оно цвета?

А что у нас красного цвета? (Гребешок, клюв, борода,). Давайте их найдем

Какого цвета у нас хвост? Обратите внимание, что он состоит из трех перышек. Используются три цвета (Синий, зеленый, голубой)

А что еще у нас голубого цвета?(крылышко)

Обводим шаблоны

Вырезаем

Наклеиваем в таком порядке (Слайд 10)

Туловище

Гребешок

Клюв

Бородка

Крыло

Хвост

Теперь рисуем глаз фломастером

Работа готова

Выставка и анализ работ

А теперь оцените свою работу. Если вам все удалось, повесьте свою поделку к веселому петушку, а если возникли трудности - к грустному

Итог занятия

Петух в 2017 году не просто птица,

Эта птица теперь для нас глава

Что она захочет, то свершится,

И в праздник пожелаем для себя,

Чтобы все хорошее сбывалось,

Чтобы все заветное мгновенно исполнялось. (Слайд 11)



