

**Публичный доклад директора Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» п.Спирово Тверской области
за 2019-2020 учебный год**

В соответствии с программой развития школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

1. Историческая справка

Уведомлением Инспектора народных училищ Тверской области от 9 ноября 1879 года №303 на имя начальника 6-го участка службы тяги было разрешено открыть начальное народное училище при станции Спирово Николаевской железной дороги. 14 ноября 1879 года в присутствии Инспектора Народных училищ господина Энгельбрехта был совершен молебен по случаю открытия школы. В училище официально вступило 47 учеников.

Попечителем Спировского училища являлся Семен Андреевич Герман. В 1893 году стал чувствоваться недостаток программы начального училища и члены Попечительства ставят вопрос о переименовании начального училища в двухклассное. С 15 августа 1900 года начальное училище было преобразовано в двухклассное Министерства Народного просвещения.

2 сентября 1900 года начались занятия в возобновленном двухклассном училище при 126 учениках. В 1904 году в училище было 5 отделений, где обучалось 195 учеников. Первоначально занятия проводились в частных домах, а в 1906 году было построено здание школы, которое функционирует и в настоящее время. Оно признано памятником архитектуры местного значения.

В 1917 году в здании школы состоялся первый съезд Советов.

В 1922 году в школе создан первый в районе пионерский отряд.

В 1935 году школа стала именоваться «Средняя школа №8 станции Спирово Октябрьской железной дороги»

В 1955 году в школе организован радиоузел по инициативе учителя физики Поветского Александра Борисовича.

В 1973 году школа перешла на кабинетную систему обучения.

В 2004 году школа передана от МПС в собственность субъекта федерации.

В 2007 году передана в собственность муниципалитета.

Некоторые выпускники школы известны всей стране: летчик-испытатель, герой Советского Союза Бровцев Сергей Георгиевич, герой Социалистического труда Гаганова Валентина Ивановна, знаменитый конструктор ракетных двигателей Душкин Леонид Степанович.

2. Уставные документы

1. Устав МОУ СОШ №8 п.Спирово, утвержденный постановлением Главы администрации Спировского района Тверской области от 07.12.2015 года № 367-п

2. Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 0000299 , регистрационный номер №62 от 14 апреля 2015 года.

На основании данного свидетельства школе присвоен государственный статус «общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с данным статусом школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании.

3. Лицензия 69ЛЮ1 №0000571, регистрационный номер №142 от 06 июня 2014 года.

3. Общие сведения.

Административная территория – Тверская область

Населенный пункт – ПГТ Спирово

Год основания учреждения – 1879 год

Возраст учебного заведения – 140 лет

Органы государственного-общественного управления ОУ: Педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников, конференция учителей, родителей, учеников.

Орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Система управления школой в 2019-2020 учебном году способствовала решению основных задач реализации Программы развития:

Основные принципы управления:

- активность субъектов образовательного процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого субъекта образовательного процесса;
- стимулирование творчески работающих учителей и учащихся.

4. Сведения о социальном статусе родителей.

Неполные семьи 35

Матери-одиночки 2

Семьи, в которых родители имеют рабочие специальности 208

Семьи, в которых родители служащие 90

Семьи, в которых родители – управленцы - 21

Семьи, в которых родители – предприниматели - 5

Родители работают:

- в поселке – 193

- за пределами поселка – 100

- за пределами области – 22

Безработные - 56

Пенсионеры - 5

Инвалиды - 9

5. Сведения о социальном статусе обучающихся.

Дети из многодетных семей 55 человек

Дети из неполных семей 56 человек

Находятся под опекой 6 человек, приёмная семья – 1 человек

Слабо материально обеспеченные 103 человека

Дети беженцев и переселенцев - 2

Дети-инвалиды - 2 человека

6. Образовательная политика

Движение обучающихся в течение учебного года:

На 1 сентября 2019 года в 1-11 классах обучалось 245 человека, на 1 июня 2020 года – 245 человек. В течение учебного года прибыли в школу - 5 чел.(2%), выбыли – 5 чел. (2%). Основной причиной движения обучающихся стала смена места жительства.

Направленность образовательного процесса.

Первый уровень обучения

В 2019/20 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 1-4 классах общеобразовательных учреждений Тверской области.

Второй уровень обучения

В 2019/20 учебном году ФГОС основного общего образования реализуется в 5-98 классах.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Третий уровень обучения.

На данной ступени образования завершается образовательная работа по подготовке учащихся к выпуску. Задача школы на данном этапе состоит в предоставлении учащимся широкого спектра возможностей для повышения обязательного уровня формирования мотивации к пополнению знаний, в сохранении и умножении интеллектуального потенциала, в создании основы для осознанного выбора профессии.

Профильная и предпрофильная подготовка учащихся 9-11 классов строится в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783). Обучение по предметам, представленным в учебном плане, осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений.

УМК по предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена полностью.

Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Мультимедиа, системы оперативного поиска, обработки и передачи информации, системы автоматизации различных форм деятельности контроля, учета и управления, электронная почта и Интернет и т.д. – все это сегодня достаточно эффективно используется учителями-предметниками в школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе - повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и совершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии. Осваиваются новые технологии: система инновационной оценки «электронное портфолио», мета предметность, метод импринтинга. Сравнивая спектр применения образовательных технологий в образовательном процессе за последние года, можно сделать вывод, что учителя постоянно находятся в поиске, творчески подходят к своему делу, соответствуют высокому уровню профессионализма.

Формы обучения

Форма	Всего	Количество	Количество	Успеваемость
-------	-------	------------	------------	--------------

обучения, условия обучения	обучающихся в школе	обучающихся, переведенных в следующий класс (1-8,10)	обучающихся, оставленных на повторное обучение	Общая в %	Качественная в %
Всего обучающихся Из них:	245	204	0	99,5	54
по очной форме обучения в ОУ	245	204	0	99,5	54

Успеваемость

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	общая	качественная
99	49	99	52	100	48	99,5	54

Успеваемость и качество знаний по классам.

Класс	Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	Удовл.	Неуспевающие	КЗ	СО
1	30	-	-	-	-	-	-	-	-
2 «а»	18	3	0	10	1	4	-	72	62
2 «б»	15	0	3	5	0	6	1	53	50
3	24	2	-	13	1	8	-	63	57
4	22	3	0	10	1	8	-	59	57
5	22	3	1	9	1	8	-	59	57
6	15	3	0	5	1	6	-	53	58
7	21	0	1	6	3	11	-	33	45
8	18	0	0	6	2	10	-	33	45
9	29	2	1	9	2	15	-	41	50
10	21	1	1	13	1	5	-	71	58
11	10	2	0	4	1	3	-	60	60
Итого	245/215	19	7	90	14	84	1	54	54

Анализ качества знаний показывает, что необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;

Результаты ЕГЭ

Русский язык	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2019-2020	100%	74,5

Математика	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2019-2020	100%	72,0 (профиль)

История	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2019-2020	100%	63,0

Биология	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2019-2020	100%	55,0

Химия	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2018-2019	505	31,0

Обществознание	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2019-2020	100%	71,0

Литература	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2019-2020	100	80%

6. Трудоустройство выпускников

Результаты учебной деятельности	Учебный год
	2019-2020
Число обучающихся, получивших аттестат об основном образовании	29
Из них – особого образца	2
Число выпускников 9 класса, поступивших:	
- в 10 класс	13
- в ССУЗы	16
- в ПТУ	0
Число обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	10
Кончили школу с золотой медалью	2
Число выпускников 11 класса, поступивших:	5
- в ВУЗы	
- в техникумы	5
- в ПТУ	-
- армия	-

7. Основные результаты воспитательной работы школы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2019 – 2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
2. Конкурс «Урожай 2019»
3. Акция «Поздравь ветерана» к Дню пожилого человека
4. День здоровья.
5. Концерт к Дню Учителя
6. Уроки мужества к Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.
7. Новогодние праздники.
8. Спортивные соревнования к Дню защитника отечества.
9. «Прощание с Азбукой» 1 класс.
10. Концерт, посвященный 8 Марта.
11. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 9 мая.
12. Праздник «Последний звонок».
13. Выпускные вечера.

Духовно – нравственное направление

В духовно-нравственном воспитании учащихся актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств.

В этом направлении в школе с детьми проводится немало различных мероприятий: беседы и классные часы на этические темы, уроки – презентации, экскурсии, встречи и т.д.

Традиционные общешкольные мероприятия, волонтерское объединение, социальные акции, работа школьной библиотеки, кружки, секции, социальное партнерство с учреждениями посёлка – формы внеурочной работы нашей школы, которые позволяют реализовать лично - ориентированный подход, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстраивать индивидуальную траекторию развития личности, создавать ситуацию успеха.

Профилактика правонарушений и здорового образа жизни

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2019-2020 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;

- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с правонарушениями.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей и социального педагога по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей и плана социального педагога по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми, детьми группы риска;

Физкультурно-спортивное направление

Важное направление воспитательной работы школы – физкультурно- спортивное.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков» (9-11 класс), Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спортивные праздники, спортакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух» (февраль), конкурсы творческих работ (рисунки, слоганы) «Здоровье в ваших руках».

Активно в спортивные мероприятия, кружки и секции включались дети из группы риска.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

В целом, проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию. Они способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

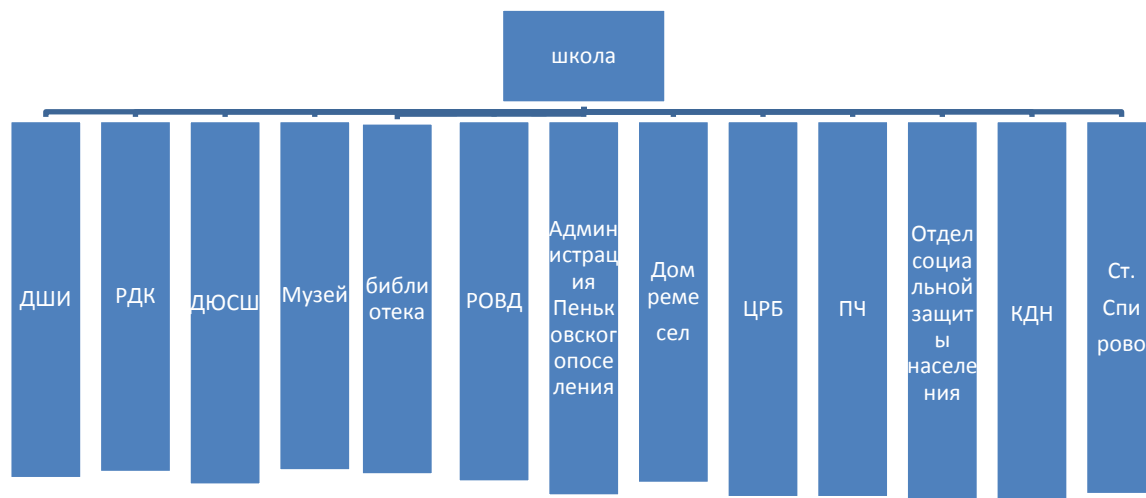
В соответствии с воспитательным планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Систематически организовывались:

- круглые столы и просмотр видеофильмов о пользе спорта;
- совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой посёлка и Домом культуры;
- тематическая неделя «Все в твоих руках»;
- акция «волейбол против наркотиков».

Большинство учащихся школы (80%) активно принимают участие в спортивных мероприятиях различных уровней. Конечно же, большая заслуга в этом как учителя физкультуры, так и классных руководителей и родителей.

8. Взаимодействие с предприятиями и организациями поселка.



9. Финансовая деятельность школы.

В 2019-2020 учебном году школой были приобретены:

1. Учебники – 275522,94 руб.
2. Плиты для столовой – 126400,00 руб.
3. Материалы для ремонта кабинетов - 95366,00 руб.
4. Водонагреватели - 32980,00 руб.
5. Произведена установка 9 пластиковых окон - 214729,29 руб.
6. Произведена установка водоснабжения в здании начальной школы - 285813,16 руб.
7. Произведены ремонтные работы кабинетов под проект внеурочной деятельности «Точка Роста» - 765862,58 руб.
8. За счет средств регионального бюджета приобретен автобус - 2475000,00

10. Ресурсы

В 2019-2020 учебном году в школе работало 23 педагога (в том числе 2 внешних совместителя).

Характеристика педагогического коллектива

(на 1 июля 2020 г.)

Образование	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее	22	95,5
Среднее профессиональное	1	4,5

Педагогический стаж	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
До 2 лет	2	9
От 2 до 5 лет	1	4
От 5 до 10 лет	2	9
От 10 до 20 лет	2	9

Более 20 лет	16	69
--------------	----	----

Квалификационная категория	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая	6	26
Первая	10	44

Звания и награды	Количество награжденных
Почетный работник общего образования РФ	2
Медаль «Ветеран труда»	1
Почетная грамота министерства образования и науки	7
Почетная грамота Департамента образования Тверской области	14
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	1

11. Курсовая подготовка

Цель курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации.

В 2019-2020 учебном году в школе была продолжена работа по обеспечению комплекса условий для повышения профессионального мастерства педагогов школы.

ФИО педагога	Тема курсов	Количество часов	Форма прохождения (очно, очно-заочно, дистанционно)
Вознюк А.М.	«Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»	16	дистанционно
Петрыкина Юлия Сергеевна	«Современные методики и особенности преподавания предмета технология в соответствии с требованиями ФГОС»	16	дистанционно
	«Психолого- педагогические условия профилактики ПАВ среди подростков»	32	очно
	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»	32	дистанционно
Куликова Анна	«Современные методы и	16	дистанционно

Сергеевна	технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»		
Кучерова Галина Федоровна	«Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС»	16	дистанционно
	«Современные методики работы педагога- воспитателя ГПД с учетом реализации ФГОС»	16	дистанционно
Тихомирова Любовь Викторовна	«Совершенствование работы руководителя образовательной организации : управление образовательной организацией с учетом реализации ФГОС»	16	дистанционно
Цветкова Юлия Сергеевна	«Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога- воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС»	16	дистанционно
	Содержание и методика преподавания ИЗО в современных образовательных организациях в соответствии ФГОС	16	дистанционно
Белоусова Татьяна Борисовна	«Организация учебного процесса преподавания в начальной школе с учетом требований ФГОС»	16	дистанционно
Григорьева Любовь Васильевна	« Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	16	дистанционно
Гребенюк Галина Николаевна	Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»	16	дистанционно
	«Административно-хозяйственное обеспечение деятельности в современных условиях»	16	дистанционно
Галетова Юлия Васильевна	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС»	16	дистанционно
	«Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»	16	дистанционно
	«ОДНКНР в условиях	16	дистанционно

	реализации ФГОС»		
Петров Анатолий Михайлович	«Особенности преподавания предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС»	16	дистанционно
Федорова Тамара Александровна	«Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов»	72	дистанционно
Недодева Ольга Николаевна	«Методологические подходы формирования метапредметных и предметных результатов освоения курса ОРКСЭ»	36	дистанционно
Макова Татьяна Викторовна	«Формирование УУД у учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС»	16	дистанционно

12. Аттестация

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Тихомирова Л.В. и Петрыкина Ю.С., подтвердили первую квалификационную категорию Григорьева Л.В., Веселова Л.В. Подтвердила высшую квалификационную категорию Недодева О.Н.

В 2019-2020 учебном году прошли профессиональную переподготовку по специальности «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» Тихомирова Л.В., Силантьева В.Г с присвоением квалификации «Учитель английского языка», Петрыкина Ю.С. по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

13. Контакты

Фамилия, имя, отчество директора	Хисматулина Елена Валерьевна
Фамилия, имя, отчество председателя органа государственного- общественного управления ОУ	Хисматулина Елена Валерьевна

Юридический адрес образовательного учреждения	171170, Тверская область, ПГТ Спирово, ул. Клубная, дом №3
Почтовый адрес образовательного учреждения	171170, Тверская область, ПГТ Спирово, ул. Клубная, дом №3
Телефоны образовательного учреждения	(848276) 2-19-68
Факс образовательного учреждения	(848276) 2-19-68
Электронная почта образовательного учреждения	E-mail: spirovoshkola8@yandex.ru
Адрес электронного сайта	http://spirovoshkola8.narod.ru