

Формирование у младших школьников ключевых компетенций



Выполнила
учитель начальных классов
МОУ СОШ №8 п. Спирово
Макова Татьяна Викторовна

Цель: обновление и совершенствование образовательного процесса через применение различных педагогических технологий

Задачи:

- изучение и обобщение опыта эффективного использования педагогических технологий в своей педагогической деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций;
- овладение приёмами разработки творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- создание комфортных условий для учащихся, исходя из их интересов и способностей, через использование методов, безопасных для психологического здоровья младших школьников.

Актуальность:

воспитывать у учеников готовность
к переменам, развивая такие
качества, как мобильность,
конструктивность, умение учиться.



Нормативно – правовые документы в области образования:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования.



- 2. Президентская инициатива «Наша новая школа».



Ключевые компетенции:

- Ценностно-смысловые
- Общекультурные
- Учебно-познавательные
- Информационные
- Коммуникативные
- Социально-трудовые
- Компетенции личностного самосовершенствования



Образовательная система «Школа 2100»





Учебно-организационные умения:

- в целеполагании – 80%
- в планировании действий - 69%
- в прогнозировании ошибки – 75%
- в самооценке – 90%
- в определении критериев – 80%

Интеллектуальные умения:

- анализ – 70%
- сравнение – 68%
- обобщение – 72%
- классификация – 69%

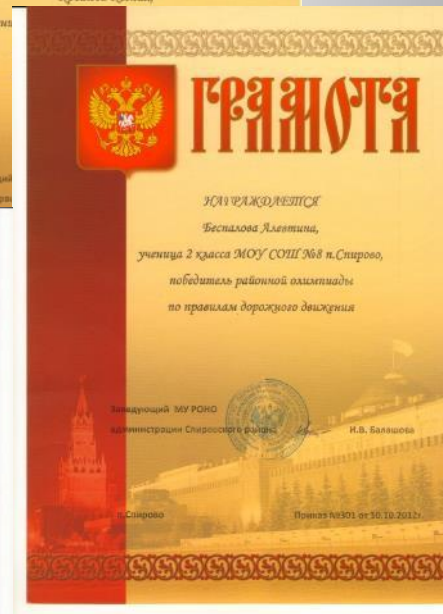
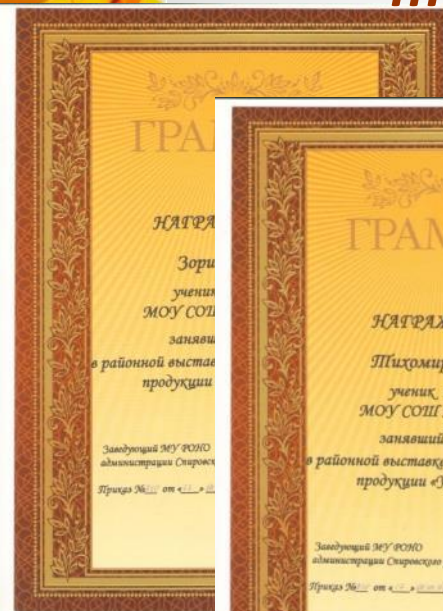
Формирование коммуникативных компетенций :

- - 43 % - являются лидерами среди других детей
- - 57% - активные участники деятельности
- - 0% - наблюдатели

Формирование компетенции личностного самосовершенствования:

- - 42% - ребёнок обладает творческими способностями на высоком уровне
- - 48% - у ребёнка проявляются творческие способности, но он часто сомневается в правильности их применения
- 10% - выполнение по шаблону, по образцу.

Участие обучающихся в различных творческих конкурсах и олимпиадах



Мотивационная готовность учащихся к учебно – познавательному процессу

	1 класс	4 класс
• Высокая	20%	60%
• Средняя	50%	30%
• Низкая	30%	10%

Направления дальнейшей деятельности:

- - продолжить разработку диагностического материала для выявления сформированности ключевых компетентностей учащихся уже этого класса на выпуске;
- - продумать схему мониторинга компетентностного роста учащихся от класса к классу;
- - продолжить работу проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

Спасибо за внимание

