

Конспект урока по географии в 7 классе

тема урока «Географическое положение и история исследования Антарктиды»

Цель: Создание условий для достижения планируемых результатов освоения темы «Географическое положение и история исследования Антарктиды»

Образовательные: способствовать формированию знаний о географическом положении и природном своеобразии Антарктиды; ознакомить с историей исследования материка; организовать самостоятельную деятельность учащихся при определении географического положения, очертании берегов Антарктиды;

Развивающие: совершенствовать умения применять теоретические знания для приобретения новых знаний; развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, моделировать; умение выделять главное, планировать и оценить результаты выполненных действий; развивать навыки коллективной работы; развивать память, речь.

Воспитательные: способствовать формированию культуры общения и сотрудничества; содействовать экологическому воспитанию учащихся; совершенствовать рефлексивные умения учащихся, воспитывать положительное отношение к получению знаний, мотивам учения, воспитывать интерес к путешествиям и открытиям.

Тип урока: урок новых знаний

Оборудование: презентация по теме урока, атласы и контурные карты 7 класса, учебник, раздаточный материал

Ход урока

1. Оргмомент

2. Мотивация учебной и познавательной деятельности

1 Мы с вами изучили три южных материка. Назовите их. Покажите.

У вас на столах набор из частей одного материка. Составьте, пожалуйста, его и отметьте на нём характеристики этого материка.

Африка:

- Самый жаркий материк Земли
- Второй по величине
- Самый солнечный

Южная Америка

- Самый влажный материк Земли
- Четвертый по величине материк Земли.
- Самый зелёный материк

Австралия

- Самый малый по площади материк Земли
- Материк, на котором нет действующих вулканов
- Самый сухой материк Земли

2. Актуализация памяти

- Ребята, а почему эти материки относятся к южным?
 - Какой материк мы ещё не рассмотрели?

3. Изучение нового материала

1. объявление темы и цели урока

- С чего мы начинаем изучение материка?

- Итак ребята, какова тема сегодняшнего урока

- Что вы знаете об Антарктиде?

- Давайте дополним описание материка, используя текст учебника на стр. 180, выбрав только прилагательные.

Итак, мы начнём путешествие на один из самых удивительных материков нашей планеты – Антарктиду.

Люди отправляются в путешествие по разным причинам. Одних побуждает любовь к приключениям, других неутолимая жажда открытий, третьих неизвестность и очарование таинственностью.

Но для путешествия необходимо иметь:

надежную команду

снаряжение - Что вы взяли с собой, одели?

способ передвижения – А на чем бы отправились в путь?

- В какое время года нам лучше отправиться? почему? А какое время года в Антарктиде сейчас?

2 Объяснение учителя с применением элементов беседы, карты, глобуса

- Но прежде чем отправится туда давайте выясним, какую территорию принято называть Антарктидой и Антарктикой?

Еще в Древней Греции Аристотель предложил называть самую южную область планеты «**Антарктикой**» — «Противомедведикой».

- Запишите, пожалуйста, определение Антарктике, площадь Антарктиды

Какое место он занимает по площади среди других материков? А что вы можете сказать о населении материка?

3 Определение ГП материка с использованием картографических источников

- А теперь давайте определим географическое положение материка

Типовой план описания географического положения материка.

1. Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков, полярных кругов, и нулевого меридиана.

2. Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.

3. В каких климатических поясах расположен материк?

4. Определите, какие океаны и моря омывают материк.

5. Как расположен материк относительно других материков?

Работа в контурных картах

4 Физминутка

Антарктида – белый край!

Ты за мною повторяй!

Руки вверх, шире, ниже,

Поверти-ка головой, а теперь глаза закрой!

Помечтаем о пингвинах, о холодных белых льдинах!

О тюленях, о китах, о суровых холодах!

А теперь глаза открой, возвращаемся домой!

5. Открытие и исследование Антарктиды:

Антарктида была открыта последней и мы ответили почему? А кто её открыл?

Два известных моряка

Шли на юг наверняка.

Материк шестой открыли,

Джеймса Кука победили.

Кто они, открыватели?

Антарктиду открыли значительно позднее других материков. Хотя еще древние ученые высказывали мысль о существовании материка в высоких широтах южного полушария.

Во второй половине 18 века на поиски южного материка отправилась английская экспедиция во главе с мореплавателем Джеймсом Куком. Он искал Антарктиду более трех лет, не раз пересекая южный полярный круг, но пробиться сквозь льды к материку он так и не смог.

Вернувшись, Кук заявил: "Никакого южного материка нет! И ни один человек никогда не решится проникнуть на юг дальше, чем это удалось мне..."»

Поэтому после плавания Кука на протяжении 50 лет ни один корабль не отправился в те воды, где гигантские непроходимые льды охраняли дальние подступы к южному полюсу

Кто же открыл материк Антарктида?

Ведь интерес к этому району планеты не пропал. 4 июля 1819 г парусные шлюпы «Восток» и «Мирный», возглавляемые начальником экспедиции

Ф.Ф.Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым, подняли паруса, и ушли в плавание к «Земле южной», неизвестной. (видео)

- Найдите на карте маршрут русских путешественников и подпишите его.

Скажите, какими качествами характера должен обладать полярник?

Экспедиция в Антарктиду – это встреча с неизвестностью, которая требует от людей большого героизма.

Теперь путешественников влекла другая цель – покорение Южного полюса.

В эту борьбу включились англичанин Роберт Скотт, и норвежец Руаль Амундсен.

Итак, как вы думаете, почему экспедиции Р.Скотта не суждено было вернуться?

- Какие ошибки они допустили, и был ли шанс спастись?

слова Р. Амундсена: "Победа достается тому, кто заранее обо всем позаботился".

Р. Амундсен понимал тяжесть моральной травмы, которую он нанес, опередив Скотта на полюсе. Он говорил: «Я пожертвовал бы славой, решительно всем, чтобы вернуть его к жизни,...мой триумф омрачен мыслью о его трагедии, она преследует меня»... Но повернуть историю вспять невозможно.

– Ребята, что же, по вашему мнению, он хотел сказать этими словами?

Недаром газеты писали: "...смерть капитана Скотта и его товарищей – это смерть за веру в человека, чудо человеческой воли. Из такой смерти произрастает тысячи жизней, это не гибель, а бессмертие". Экспедиция Скотта вдохновила сердца и умы людей примером мужества и решимости.

В память о Р. Скотте и других участниках экспедиции в январе 1913 года недалеко от места первой зимовки Скотта был установлен крест, на котором вместе с именами погибших были начертаны знаменательные слова, которые отражают всю историю открытия Антарктиды

Во второй половине двадцатого века исследования Антарктиды приобрели систематический характер. Начиная с 50-х годов здесь ведутся постоянные океанологические, геологические работы, предпринимаются экспедиции вглубь ледяного континента. Первая советская экспедиция достигла берегов Антарктиды в январе 1956 года, ученые России основали поселок Мирный. Всего за 59 лет в Антарктиду было отправлено 59 экспедиций.

В настоящее время материк находится под юрисдикцией Антарктического соглашения, требующего бережного отношения к земле и ресурсам, а также использования их только в мирных целях. Договор был заключен 1 декабря 1959 года в Вашингтоне, а на январь 2010 число участников договора входило 46 государств

6. Закрепление тест

7.Итог урока

- «Что нового вы узнали об Антарктиде
- Что трудного встретилось?
- Какие качества великих путешественников вы хотели бы видеть в себе

Сколько льда в Антарктиде и света!

Здесь холодные дуют ветра,

Здесь не видно привычного лета,

Даже летом мороз, холода.

Материк этот долго искали,

пробивались сквозь бури и лед,

Кук решил, что не надо медали,

Ни за что он вперед не пройдет.

Но отважные русские люди

Смело шли всё вперед и вперед,

Покорит Антарктиду решили,

Вышли в море на судне «Восток».

Со стихией сражались умело ,

И награда за это была.

Антарктида

любила лишь смелых

И открыла свои берега.

8.Дом. задание: п.38

Ф.И. _____

1) Какой из океанов не омывает материк:

А. Тихий, Б. Сев. Ледовитый, В. Атлантический, Г. Индийский.

2) Антарктиду открыли:

А. М.П. Лазарев, Б. Дж. Кук, В. Ф.Ф.Беллинсгаузен, Г. Ф.Магеллан.

3) В каких полушариях лежит Антарктида:

А. Северное, Б. Южное, В. западное, Г. восточное.

4) Южная полярная область называется:

А. Арктика, Б. Антарктика.

5) Первым достиг Южного полюса:

А. Р.Скотт, Б. Р.Амудсен.

Ф.И. _____

1) Какой из океанов не омывает материк:

А. Тихий, Б. Сев. Ледовитый, В. Атлантический, Г. Индийский.

2) Антарктиду открыли:

А. М.П. Лазарев, Б. Дж. Кук, В. Ф.Ф.Беллинсгаузен, Г. Ф.Магеллан.

3) В каких полушариях лежит Антарктида:

А. Северное, Б. Южное, В. западное, Г. восточное.

4) Южная полярная область называется:

А. Арктика, Б. Антарктика.

5) Первым достиг Южного полюса:

А. Р.Скотт, Б. Р.Амудсен.

Ф.И. _____

1) Какой из океанов не омывает материк:

А. Тихий, Б. Сев. Ледовитый, В. Атлантический, Г. Индийский.

2) Антарктиду открыли:

А. М.П. Лазарев, Б. Дж. Кук, В. Ф.Ф.Беллинсгаузен, Г. Ф.Магеллан.

3) В каких полушариях лежит Антарктида:

А. Северное, Б. Южное, В. западное, Г. восточное.

4) Южная полярная область называется:

А. Арктика, Б. Антарктика.

5) Первым достиг Южного полюса:

А. Р.Скотт, Б. Р.Амудсен.

Ф.И. _____

1) Какой из океанов не омывает материк:

А. Тихий, Б. Сев. Ледовитый, В. Атлантический, Г. Индийский.

2) Антарктиду открыли:

А. М.П. Лазарев, Б. Дж. Кук, В. Ф.Ф.Беллинсгаузен, Г. Ф.Магеллан.

3) В каких полушариях лежит Антарктида:

А. Северное, Б. Южное, В. западное, Г. восточное.

4) Южная полярная область называется:

А. Арктика, Б. Антарктика.

5) Первым достиг Южного полюса:

А. Р.Скотт, Б. Р.Амудсен