

Аналитическая справка

Эффективность функционирования школьной системы оценки качества образования.

В нашей школе разработано и размещено на сайте Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ №8 пгт Спирово. Оно реализуется на основании Положения о системе оценивания, формах, порядке, периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации; Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования; плана внутришкольного контроля и т.п. Приказом назначено ответственное лицо, за функционированием ВСОКО.

На основании данного Положения работа ведется по 5 направлениям

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

По данному направлению разработано Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ №8. В конце 2022-2023 учебного года проходил мониторинг показателей знаний обучающихся в виде ВПР. Для обеспечения объективности процедуры оценки качества образования ВПР проходили в присутствии независимых наблюдателей, организаторами были привлечены педагоги, не работающие в данном классе. По результатам ВПР было выявлено, что не подтвердивших более 30% в следующих классах:

История 6 класс- 61%

История 5 а класс- 38%

Английский язык – 40 %

Результаты ГИА 2021-2022

Предмет	Кол-во сдававших	Количество			Подтвердили	Не подтвердили
		5	4	3		
Физика	2	0	1	1	1 50%	1 50%
Химия	2	1	1	0	1 50%	1 50%
Биология	4	2	2	-	3 75%	1 25%
Русский	14	5	6	5	6	8

язык					43%	57%
Математика	14	4	5	5	7 50%	7 50%
Информатика	3	0	2	1	0	3 100%
География	8	0	5	3	6 86%	1 14%
Обществознание	7	0	3	4	3 43%	4 57%

В 11 классе государственную (итоговую) аттестацию проходило 12 выпускников. Аттестация осуществлялась в форме единого государственного экзамена. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика), выпускники сдавали ряд предметов по выбору: физика, химия, обществознание, литература, информатика.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты, один из них стал золотым медалистом.

Вместе с тем один из выпускников МОУ СОШ № 8 не набрал необходимое количество баллов для получения медали «За особые успех в обучении». Также один выпускник не преодолел необходимый порог при сдаче ЕГЭ по биологии.

Администрацией МОУ СОШ № 8 приняты следующие управленческие решения:

1. Проведен детальный анализ результатов внутренних оценочных процедур, корреляцию с внешними оценочными процедурами выпускников 11 класс, претендовавших на получение медали «За особые успехи в обучении» и не получивших 70 баллов по предметам на ЕГЭ. Администрацией МОУ СОШ № 8 принято решение продолжить проводить мониторинг результатов обучения претендентов на получение медали 1 раз в месяц. Ответственным за мониторинг назначен классный руководитель и заместитель директора по УР. Решение было принято на совещании при директоре № 1 от 7.10.2022.

4. По результатам анализа оценочных процедур, корреляцию с внешними оценочными процедурами выпускников 11 классов, показавших уровень ниже базового по химии и биологии администрацией школы было принято следующее решение: учителям химии и биологии усилить подготовку выпускников по предмету, разработать план работы по предотвращению получения неудовлетворительных результатов на ГИА.

Так же сформирован план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1. Приняты в работу Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов. А именно:

- Разработан План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов.
- Принято Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Разработана система поощрения педагогов.

Выписка из показателей стимулирующих выплат

Динамика учебных достижений учащихся по итогам мониторингов, проверочных и административных работ (КЗ по итогу)	10 баллов от 1 до 0,8 8 баллов –от 0,79 до 0,48 6 баллов –от 0,47 до 0,28
---	---

2. Система работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения.

По данному направлению разработано Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися. На сегодняшний день в МОУ СОШ №1 в начальном звене нет таких обучающихся, 8 % в основном звене.

Для повышения качества образования были приняты следующие управленческие решения:

- Разработана «Дорожная карта» по повышению качества образования в МОУ СОШ №8 п. Спирово.
- Составлен План работы со слабоуспевающими учащимися на 2023-2024 учебный год.
- Педагоги предметники проводят диагностику индивидуальных проблем обучающихся и разрабатывают индивидуальные маршруты помощи обучающимся с низкими результатами в обучении.
- В стимулирующие выплаты включены показатели работы с детьми, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, динамика роста успешности учебной работы.

Выписка из показателей стимулирующих выплат

Организация работы со слабоуспевающими обучающимися (при наличии программы и ежемесячного отчета)	5 баллов за каждого
---	---------------------

Анализ эффективности проводимой работы по повышению качества образования будет проведен в конце 2023-2024 учебного года.

2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

По данному направлению приняты Положение о школьной научно-практической конференции школьников, Положение об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Благодаря принятым мерам в 2022-2023 году а сегодняшний день в МОУ СОШ №8 среди высокомотивированных обучающихся:

в начальном звене 25%

в основном звене 33 %

100% обучающихся с ОВЗ охвачено мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей

В I полугодии 2022-2023 учебного года 93 обучающихся приняли участие в школьном этапе ВОШ, что составляет 37% от общего числа обучающихся, из них 34% стали призерами и победителями.

30 обучающихся (12%) стали участниками муниципального этапа ВОШ, из них победителями и призерами стали 3 обучающихся.

64% обучающихся активно принимают участие в олимпиадах на платформе Учи ру.

52% обучающихся являются активными участниками конкурсов различного уровня, в том числе спортивных, художественных, интеллектуальных.

100% обучающихся охвачено дополнительным образованием.

11 класс –это класс социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и экономики.

10 класс-это класс универсального профиля с углубленным изучением математики и обществознания.

3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Основной целью профессиональной ориентации является оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профессии и направлении в обучении. Работа по профориентации проводится во внеурочной деятельности, на классных часах, активно привлекаются старшеклассники.

47% прошли профориентационное тестирование в рамках проекта Билет в будущее.

В 2022-2023 учебном году 5 обучающихся (41 %) выбрали для прохождения ГИА математику профильного уровня, из них 80% поступили в ВУЗы по профилю обучения.

На базе МОУ СОШ № 8 работают кружки предпрофильной направленности:

В начальной школе «математика и конструирование», «Математика для любознательных»-охват детей составляет 29 % от общего числа обучающихся начальной школы.

В среднем звене 10 и 11 классы, а также 9 класс изучают математику на кружках «Удивительный мир математики», «Решение задач повышенной сложности», охват детей составляет 100% от общего числа обучающихся 9-11 классов.

С 2023-2024 года обучающиеся 6-11 классов посещают обязательный час внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»

В школе проходит:

1. Адресная психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам профориентационного самоопределения детей.
2. Просмотр видеороликов профориентационной направленности
3. Приглашение в школу людей разных профессий
4. Приглашение представителей разных образовательных организаций СПО и ВУЗов.

В следствие анализа данного направления были приняты следующие управленческие решения:

Администрация школы поручила заместителю директора по ВР разработать программу по профориентационному минимуму обучающихся август 2023 г), а также рекомендовано активно привлекать детей к проекту «Билет в будущее».

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В МОУ СОШ №8 все учебные предметы во всех классах обеспечены педагогическими кадрами.

В школе работают 5 методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей естественно-научного цикла,
- классных руководителей, учителей математическо-технического цикла, учителей гуманитарного цикла.

45% работников имеют возраст более 55 лет

Высшее образование имеют 95% педагогических работников,

Среднее профессиональное образование имеют – 5% работников.

Доля педагогов, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, составила 100%.

22% педагога имеют высшую квалификационную категорию;

36% - I квалификационную категорию,

Педагоги проходят КПК по направлениям, которые ведут. Например, в этом учебном году 100 % педагогов прошли повышение квалификации по различным направлениям.

13% педагогов имеют возраст до 35 лет, 1 педагог из них является молодым специалистом и охвачен программой наставничества.

Анализ методического сопровождения педагогов показал следующее.

1. Совершенствование профессиональных компетенций осуществляется через работу школьных методических объединений педагогов.

2. Мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов, проводятся в рамках заседаний методического совета, проведения педсоветов по актуальным проблемам качества образования, обмена опытом работы, взаимопосещения уроков.

В школе утверждено Положение о наставничестве, составлена программа наставничества на 2022-2023 уч. год

Стимулирующими выплатами поддерживается рост профессионального уровня педагогов.

Участие педагога в конкурсах, фестивалях, конференциях, педчтениях			
<i>Муниципальные:</i>			
Участник		10	
Призер		15	
Победитель		20	
<i>Областные:</i>			
Участник		25	
Призер		30	
Победитель		35	
<i>Интернет-конкурсы</i>			
Участник		10	
Призер		15	
Победитель		20	
<i>Проведение:</i>			
Открытых уроков (на муниципальном уровне)	(на	30	
Педсовет (выступление)		5	
23	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога (курсы повышения квалификации)	20 (за 1 КПК)	
24	Учитель – наставник (кураторство молодого специалиста, педагогической практики)	30 (за 1 человека)	

4. Анализ работы школы по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» показал следующее.

1. Проводятся мероприятия по всем направлениям воспитания и социализации обучающихся. В данных мероприятиях принимают участие 100% обучающихся на уровнях начального и основного звена.
2. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сформирована.
На начало учебного года обучающихся, состоящих на:
 - состоящих на учете в ПДН, КДН 0 чел.
 - на внутришкольном учете – 1 чел.
 - 4. Дополнительным образованием в ОУ охвачены:
83 % обучающихся
5. Обучающие вовлечены в деятельность общественных объединений: РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерское движение, движение первых . Охват детей составляет 35% от общего числа.
6. Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями: Муниципальный культурно-досуговый центр, ДЮСШ, Органы опеки, КДН и ЗП, Отдел по делам культуры, молодежи и спорта, ГИБДД, Образовательные учреждения, ПДН, Совет ветеранов, Районная библиотека, Краеведческий музей, Пожарная часть №52, МУП ЦРБ. На протяжении многих лет школа активно и плодотворно сотрудничает с данными организациями.
7. Осуществляется реализация программы воспитания обучающихся в каникулярный период, охвачено более 60% обучающихся на всех уровнях образования.
8. Курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года прошли 30% педагогов. В следствии анализа данного направления были приняты следующие управленческие решения:
 1. Принято решение вести работу с обучающимися, родителями и классными руководителями для вовлечения данных обучающихся допобразованием.
 2. Рекомендовано педагогам пройти курсы повышения квалификации по новым направлениям допобразования.