

План работы по наставничеству на 2023-2024 учебный год

Цель наставничества на 2023–2024 учебный год -
формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль
Изучение	Знать	Консультация, зна	Август-сентябрь	Оформление

документов по ФГОС Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием,	практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию; оформлять личные дела учащихся, классный журнал	комство с инструкциями		календарно-тематического плана, плана воспитательной работы класса
Практическое занятие. Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела, журналы инструктажей)	Знать требования к работе со школьной документацией	Консультация, знакомство с Положениями	Август-сентябрь	Контроль ведения классного журнала, личных дел, учебного плана Контроль поурочных планов.
Классное руководство Составление характеристики класса с учетом возрастных особенностей учащихся	Выявление трудностей в обучении детей; построение системы работы с детьми	Консультации, взаимопосещение уроков; посещение классных часов наставников	сентябрь-ноябрь	
Практическое занятие Методика планирования урока	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей-наставников.	сентябрь-декабрь	Составление планов уроков, технологических карт. Посещение уроков наставляемого
Выбор темы по самообразованию. Подбор литературы по теме самообразования.	Составление плана работы по теме самообразования	Список литературы	октябрь	Контроль за исполнением рекомендаций
Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога, диагностика пробелов в	Составление плана работы над профессиональными затруднениями молодого	Беседы, анкетирование	октябрь-декабрь	Посещение уроков, контроль исполнения рекомендаций

теоретических знаниях	педагога			
Практическое занятие Способы контроля учебных успехов обучающихся	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся	Консультация, посещение уроков у учителей-наставников	октябрь-декабрь	Посещение уроков, контроль над исполнением рекомендаций
Самоанализ урока Организация индивидуальной работы с учащимися	Уметь проводить самоанализ урока	Консультации, посещение и анализ уроков у учителей-наставников	январь	Технологические карты уроков
Дискуссия : трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения(авторитарный, либерально-попустительский ,демократический)	Уметь находить выход из затруднительной ситуации на уроке	Беседы, дискуссии	январь-февраль	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций
Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах	Проволить индивидуальную работу с обучающимися, уметь выявлять способных, активных, направлять их на работу во внеурочное время	Беседы, анкетирование	В течение года	Контроль за участием детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д
Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися	Сценарий мероприятия	Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися	март	Посещение мероприятия, анализ его
Участие	Представление	Консультации	апрель	Анализ

молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста.	результатов деятельности по самообразованию			деятельности молодого специалиста по самообразованию
Подведение итогов работы за год	Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год	Беседы, консультации	май	Подготовка анализа работы с молодым специалистом