

Аналитическая справка

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2022-2023 учебном году в школе работало 23 педагога.

Характеристика педагогического коллектива

(на 1 июня 2023 г.)

Образование	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее	19	83
Среднее профессиональное	4	17

Педагогический стаж	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
До 2 лет	2	9
От 2 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	1	4
От 10 до 20 лет	2	9
Более 20 лет	18	78

Квалификационная категория	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая	5	22
Первая	8	35

Звания и награды	Количество награжденных
Почетный работник общего образования РФ	2
Медаль «Ветеран труда»	1
Почетная грамота министерства образования и науки	8
Почетная грамота Департамента образования Тверской области	14

В 2022-2023 учебном году подтвердила аттестацию на высшую квалификационную категорию Макова Т.В., Сосипатрова Н.С., Хисматулина Е.В. Подтвердили первую квалификационную категорию Гребенюк Г.Н., Молочникова Н.А.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Информация
о повышении квалификации и курсовой переподготовке
педагогов за первое полугодие 2022/ 2023 учебного года**

ФИО педагога	Тема курсов	Количество часов	Форма прохождения
Молочникова Надежда Александровна	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	72	дистанционная
Гребенюк Галина Николаевна	Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144	дистанционная
Хисматулина Елена Валерьевна	Урок физики по ФГОС ООО	108	дистанционная
Григорьева Любовь Васильевна	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	36	дистанционная
Федорова Тамара Александровна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72	дистанционная
Макова Татьяна Викторовна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72	дистанционная
Балашова Ирина Викторовна	Проектирование современного урока математики в	32	дистанционная

	соответствии с требованиями ФГОС 2022		
Куликова Анна Сергеевна	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС ОО 2021	36	дистанционная
Петрыкина Юлия Сергеевна	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО 2021	36	дистанционная
Цветкова Юлия Сергеевна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021	36	дистанционная
Галетова Юлия Васильевна	Методика преподавания предметной области «ОДНКР» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021	36	дистанционная
Куликова Анна Сергеевна	Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС ООО 2021	36	дистанционная
Гребенюк Галина Николаевна	Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	72	дистанционная
Тихомирова Любовь Викторовна	Деятельность учителя английского языка в соответствии с обновленными ФГОС	36	дистанционная

	ООО		
Галетова Юлия Васильевна	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022) на уроках музыки	72	дистанционная
Тихомирова Любовь Викторовна	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	36	дистанционная
Сосипатрова Надежда Станиславовна	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2022) на уроке истории	72	дистанционная
Татарина Елена Вячеславовна	Подготовка экспертов ЕГЭ по литературе и экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)	36	дистанционная
Макова Татьяна Викторовна	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС	16	дистанционная
Макова Татьяна Викторовна	Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом	36	дистанционная

	требований ФГОС нового поколения		
Веселова Людмила Васильевна	Технология написания и оценивания итогового сочинения в условиях организации и проведения итоговой аттестации	36	дистанционная

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.